



# MEMORIA ACADÉMICA CURSO 2011-2012

Comenzamos el nuevo curso académico 2012-2013 con la presentación de la Memoria Académica del curso precedente. Con ello, queremos exponer públicamente y de forma pormenorizada el trabajo realizado por todos los miembros que formamos la Comunidad Universitaria de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Granada (Personal docente e investigador (PDI), Personal de administración y servicios (PAS) y estudiantes). La presente Memoria Académica tiene un doble objetivo. Por un lado, analizar los resultados alcanzados en los diversos ámbitos que se desarrollan en la Escuela. Y por otro lado, tomando como base el análisis previo, identificar aquellos aspectos susceptibles de ser mejorados con el ánimo de forjar un mejor futuro académico de nuestra institución.

Durante el curso 2010-2011, se implantaron en la Universidad de Granada cincuenta y ocho nuevos grados, entre ellos, **el Grado en Arquitectura**. Este hecho marcó el comienzo de una tarea novedosa para todos los miembros de la Comunidad Universitaria pertenecientes a nuestro Centro. Más concretamente, se presentaba ante nosotros un nuevo reto: implantar el Grado en Arquitectura con unas características en cuanto a la forma de entender e impartir la docencia que diferían hasta cierto punto de las prácticas docentes que habíamos venido desarrollando hasta ese momento. Este escenario nos hizo mantener cierto nivel de incertidumbre hasta el final de curso, momento en el que pudimos analizar los resultados obtenidos y compararlos con los del primer curso del año anterior. De este análisis comparativo se desprendieron, entre otros, los siguientes aspectos positivos derivados de la implantación de este primer curso del Grado: se mejoró el nivel de la asistencia de los alumnos a clase, se consiguió una mayor participación durante las mismas, y, como consecuencia de ambos, se incrementó el rendimiento académico en prácticamente todas las asignaturas.

Con el logro de tales resultados afrontamos el inicio del nuevo curso académico 2011-2012, curso en el que se implantaba el segundo curso del Grado. Analizados los resultados obtenidos del primer y segundo curso del Grado en Arquitectura y comparados con los del primer y segundo curso del Plan 2003 correspondientes, hemos comprobado que los resultados están en la misma línea que los obtenidos en el curso 2010-2011.

En el presente curso académico se implanta el tercer curso del Grado en Arquitectura, situación que afrontamos con la tranquilidad y respaldo que otorgan los resultados positivos alcanzados en los cursos precedentes por un lado, y con el ánimo y tenacidad de continuar trabajando en esta senda para superar tales resultados.

Son bien conocidas por el Señor Rector las carencias de las que adolece el Centro en el que actualmente se imparten los estudios de Arquitectura, especialmente materializadas en carencias afrontadas por el Personal de Administración y Servicios (PAS) y en materia de disponibilidad de instalaciones. Es por ello que hoy me gustaría aprovechar esta ocasión para manifestar el reconocimiento y felicitación a todos los miembros de la comunidad universitaria de la Escuela, por el trabajo que hacen, que día a día se esfuerzan para que a través de la docencia, de la investigación, del estudio, de la gestión, de la Administración, esta Escuela se convierta en un gran centro de la Universidad de Granada y también entre las Escuelas de Arquitectura de España.

Para concluir, me gustaría finalizar esta presentación de la Memoria Académica del curso 2011-2012 agradeciendo al Señor Rector su implicación, trabajo y apoyo continuos para conseguir que las obras de la nueva sede de la Escuela ya hayan comenzado y sus trabajos se estén realizando al ritmo previsto. Todos aguardamos, con gran ilusión, el momento de poder comenzar a desarrollar nuestra labor en la nueva sede de la Escuela en el Campo del Príncipe. En este sentido, reitero el agradecimiento de todos los miembros que formamos parte de la Comunidad Universitaria de la Escuela.

Granada, 31 de octubre de 2012



*M. Luisa Márquez García*  
*Secretaria Académica de la ETS de Arquitectura*

## DOCENCIA

### Planes de estudio

El proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES. En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Ingeniería y **Arquitectura**), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.

En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la “Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado”, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, celebrado el 25 de julio de 2008. Mediante esta guía se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En el mencionado documento se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado. Con la idea de que la creación de nuevos títulos de grado constituya un proceso lo más abierto, participativo y transparente posible, los nuevos títulos de grado han de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos para su aprobación por el Consejo Andaluz de Universidades y por el Consejo de Universidades.

Durante el curso 2011-2012 se implantó el segundo curso del Grado en Arquitectura, los dos cursos del Grado en Arquitectura fueron cursados por 332 alumnos, mientras que 1411 alumnos cursaron los estudios del Plan 2003 correspondientes a los cursos, tercero, cuarto y quinto.

### Departamentos

Los profesores que imparten docencia en la Escuela pertenecen a diez departamentos, en la tabla siguiente se recogen, los departamentos y actividad investigadora en la que participa cada uno de ellos.

Departamento	Profesorado	PID	Másteres/ Doctorado	Grupos de Investigación
Construcciones Arquitectónicas	31	3	2	3
Derecho Civil	2	1	7	2
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	57	5	7	1
Física Aplicada	10	6	7	4
Historia del Arte	1	3	15	2
Ingeniería Civil	3	4	2	1
Lenguajes y Sistemas Informáticos	2	7	6	1
Matemática Aplicada	12	6	7	4
Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	12	5	5	4
Urbanística y Ordenación del Territorio	11	5	1	2
TOTAL	141	45	59	24

Departamento	CU	PTU	CEU	PTEU	PCD	PAD	Otros	TOTAL
Construcciones Arquitectónicas	2	1	1	4		1	22	31
Derecho Civil		1			1			2
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería		6			3		48	57
Física Aplicada	1	6					3	10
Historia del Arte		1						1
Ingeniería Civil		1			1		1	3
Lenguajes y Sistemas Informáticos				1	1			2

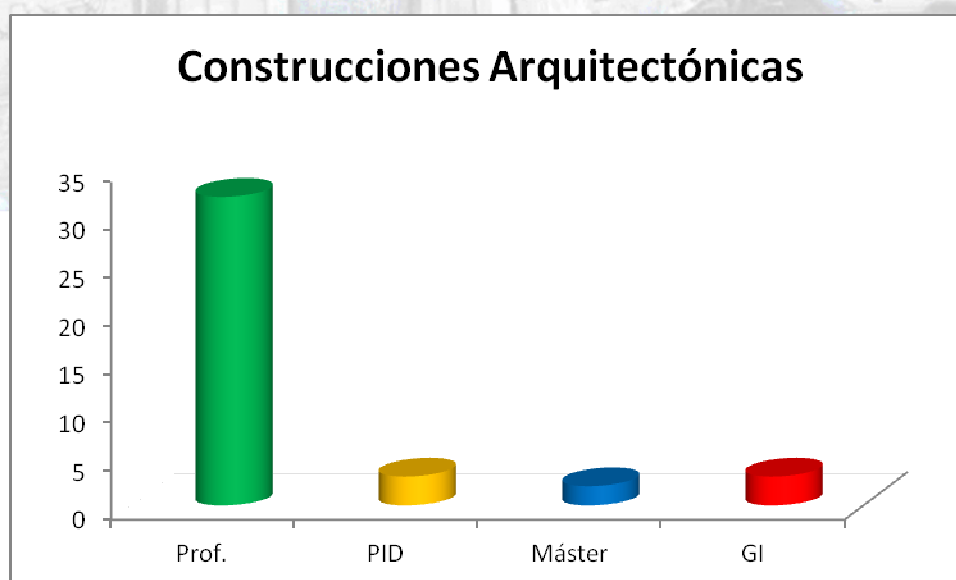
Matemática Aplicada	2	7	1	2			12
Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	2	3				7	12
Urbanística y Ordenación del Territorio	1	2			2	6	11
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>141</b>

*Departamento de Construcciones Arquitectónicas*

<b>PROFESORADO</b>	
AGUIRRE COBO, CARLOS MANUEL ARREDONDO GARRIDO, DAVID BARRIOS ROZUA, JUAN MANUEL CACHORRO FERNANDEZ, EMILIO CALATRAVA ESCOBAR, JUAN ANTONIO CARDONA QUESADA, MANUEL CASTELLO NICAS, MONSERRAT DELGADO MENDEZ, LUIS DOMENE GARCIA, JULIAN ESCOBAR JIMENEZ, FEDERICO PEDRO FERNANDEZ APARICIO, MIGUEL ANGEL FUENTES GARCIA, RAQUEL MARIA GALLEGO ROCA, FRANCISCO JAVIER GARCIA PEREZ, FRANCISCO ANTONIO GARCIA QUESADA, RAFAEL GIMÉNEZ YANGUAS, MIGUEL	GOMEZ CRUZ, MARIA DEL PILAR GOMEZ PASTOR, MANUEL GUERRERO VILLALVA, JUAN DIEGO HERNANDEZ SORIANO, RICARDO NICOLAS HERRERA CARDENETE, EMILIO LINDEZ VILCHEZ, BERNARDINO MARTIN MARTIN, ADELAIDA MARTINEZ RAMOS, MARIA ROSER MORAL AVILA, MARIA CONSUELO DEL NÚÑEZ HINOJOSA, FRANCISCO PALMA CRESPO, MILAGROS IRIOS GARCIA, GERMAN ALFONSO VALVERDE ESPINOSA, IGNACIO VALVERDE PALACIOS, IGNACIO ZURITA POVEDANO, EDUARDO

<b>Proyectos de innovación docente en los que participa</b>	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Sistema interactivo de aprendizaje de la Construcción en Arquitectura.	D <sup>a</sup> . Consuelo del Moral Ávila.
-Enseñanza virtual de las propiedades generales de los materiales de Construcción III.	D. Ignacio Valverde Espinosa.
-Aprendizaje directo de la Técnica Edificatoria (III): Aprendiendo entre iguales.	D. Antonio Ruiz Sánchez.

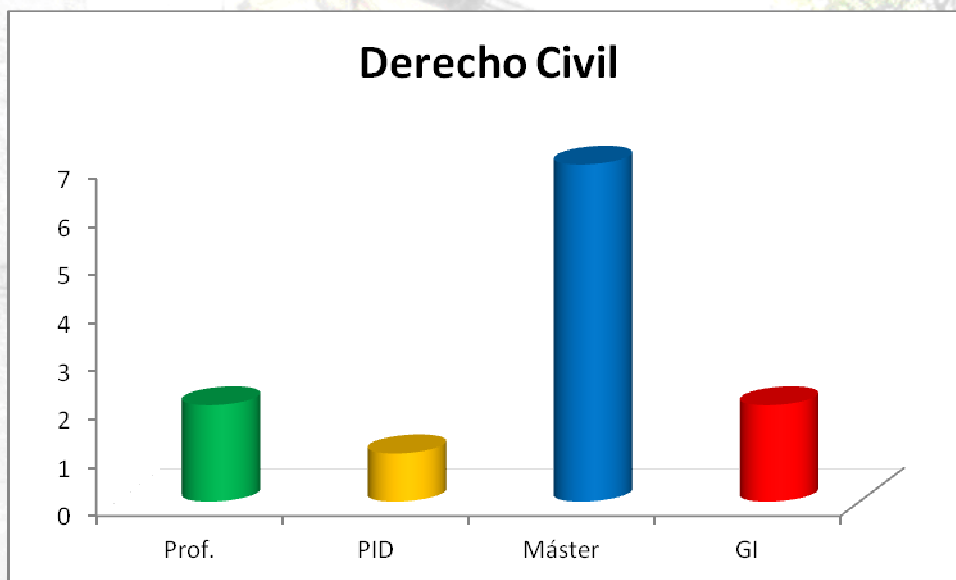
<b>Másteres y doctorados en los que participa</b>
Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación.
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.



<b>PROFESORADO</b>	
ALEGRE BAYO, EMILIO	JIMENEZ LINARES, MARIA JESUS

<b>Proyectos de innovación docente en los que participa</b>	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
Simulación de Juicios sobre Derecho de Familia y Derecho de Sucesiones en el Aula.	D. Antonio Martín León.

<b>Másteres y doctorados en los que participa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Experto sobre Dependencia en Andalucía (3ª Edición)</li> <li>- Máster en Discapacidad y Dependencia (2ª Edición).</li> <li>- Máster en Mediación Familiar y Social</li> <li>- Máster en Empresa y Consumo</li> <li>- Máster Oficial en Gestión y Seguridad Integral de la edificación (1ª, 2ª, y 3ª edición (2009/2012).</li> <li>- Máster Oficial en Negocios jurídicos (1ª edición, 2011/2012).</li> <li>- Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales (1ª y 2ª edición) (2011/2012).</li> </ul>



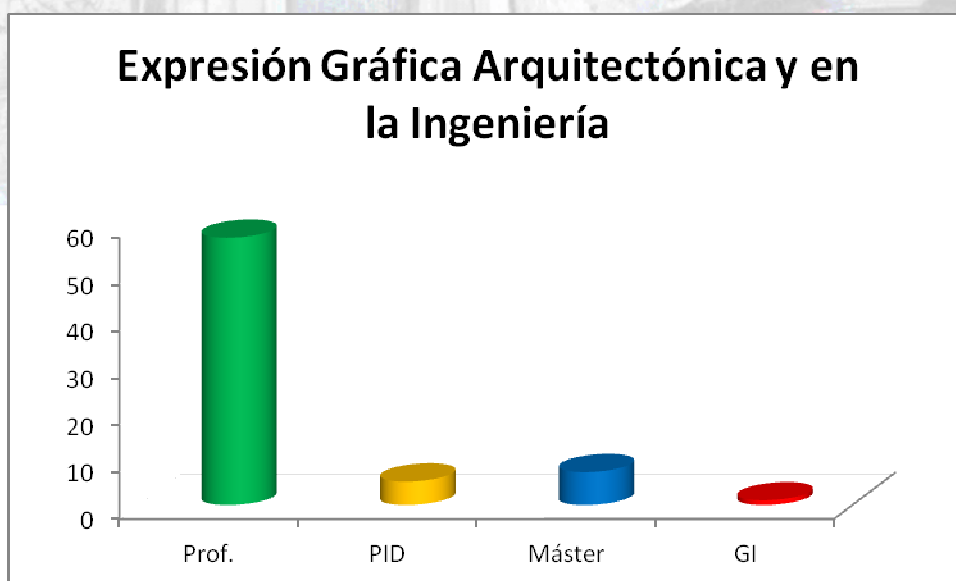
*Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería*

<b>PROFESORADO</b>	
ALDAYA GARCIA, VICTOR PABLO CASADO AMEZUA VAZQUEZ, JOAQUIN CASARES PORCEL, MIGUEL ANGEL CAYUELAS PORRAS, ANTONIO CERES FRIAS, LUIS CORRAL DEL CAMPO, FRANCISCO JOSE DEL DOMINGO SANTOS, JUAN CHACON LINARES, EVA ESTEVE SECALL, CARLOS ENRIQUE ESPIGARES ROONEY, BLANCA FERNANDEZ ALONSO BORRAJO, RAMON FERNANDEZ GARCIA, FRANCISCO JAVIER FERNANDEZ RUIZ, JOSE ANTONIO GARCIA BUENO, ANTONIO GARCIA NOFUENTES, JUAN FRANCISCO GARCIA DE LA PEÑA RAZQUIN, OSCAR GARCIA PIRIZ, TOMAS GARCIA TORRENTE, UBALDO GARCIA TORRENTE, MARIA DEL SOL GOMEZ-BLANCO PONTES, ANTONIO JESUS GOMEZ VARGAS, JUAN CARLOS	LARA MORON, MARIA DOLORES LEON ROBLES, CARLOS ALBERTO MANZANO JURADO, JOSE MARIA MARTIN MARTIN, EDUARDO MARTIN MARTIN, LUIS FRANCISCO JAVIE MARTINEZ MANSO, FRANCISCO MARTINEZ MONEDERO, MIGUEL MATEOS DELGADO, JOSE ANTONIO MOLINERO SANCHEZ, JORGE GABRIEL MORENO ALVAREZ, CARMEN MARIA MORENO VARGAS, FRANCISCO MOREU DE CÓZAR, M. BELÉN MOREU JALON, EDUARDO JOSE MUÑOZ MIRANDA, ALEJANDRO OLIVERAS LOPEZ, ANGEL SANTIAGO PANELLA , MICHELE QUINTANILLA MOREU, CARLOS JOAQUIN REINOSO GORDO, JUAN FRANCISCO RIVAS LOPEZ, ESTEBAN JOSE RODRIGUEZ MORENO, CONCEPCION RODRIGUEZ SAEZ, RAFAEL

GONZALEZ AVIDAD, ELENA GRACIANI RODRIGUEZ, MIGUEL A. IBAÑEZ SANCHEZ, FRANCISCO IBAÑEZ SANCHEZ, PABLO VALENTIN IBAÑEZ SANCHEZ, LUIS JIMENEZ ARTACHO, EDUARDO JIMENEZ TORRECILLAS, ANTONIO LACOUR JIMENEZ, RAFAEL ANGEL DE	RODRIGO MARHUENDA, LUCIANO ROMERO MARTINEZ, JOSE MARIA SANCHEZ MORALES, MODESTO SANCHEZ SANCHEZ, RAFAEL SOLER MARQUEZ, RAFAEL VALERO RAMOS, ELISA WULFF BARREIRO, FEDERICO
---	--

<b>Proyectos de innovación docente en los que participa</b>	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Adaptación al espacio europeo de educación superior de las asignaturas de geometría descriptiva, dibujo arquitectónico, dibujo de detalles arquitectónicos y diseño asistido por ordenador de arquitectura técnica al título de grado.	D.David Hidalgo García / D.Julián Arco Díaz.
-Hacia un modelo cooperativo de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Arquitectura: el Espacio Alhambra. Arquitectura en el universo online.	D <sup>a</sup> . Concepción Rodríguez Moreno. D.Javier Fernández García / Ramón Fernández-Alonso Borrajo. D.Francisco Del Corral Campo.
-El aprendizaje del diseño escenográfico como proyecto de arquitectura.	
-Innovación en la metodología docente para el proyecto arquitectónico en la ciudad construida. Reciclajes urbanos. Innovación al Proyecto Arquitectónico.	D <sup>a</sup> .Elisa Valero Ramos / D.Miguel Martínez Monedero. D.Miguel Martínez Monedero / D.Rafael Sánchez Sánchez. D.Juan Carlos Olmo García /
-Aprendizaje y Docencia con Metodología del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).	

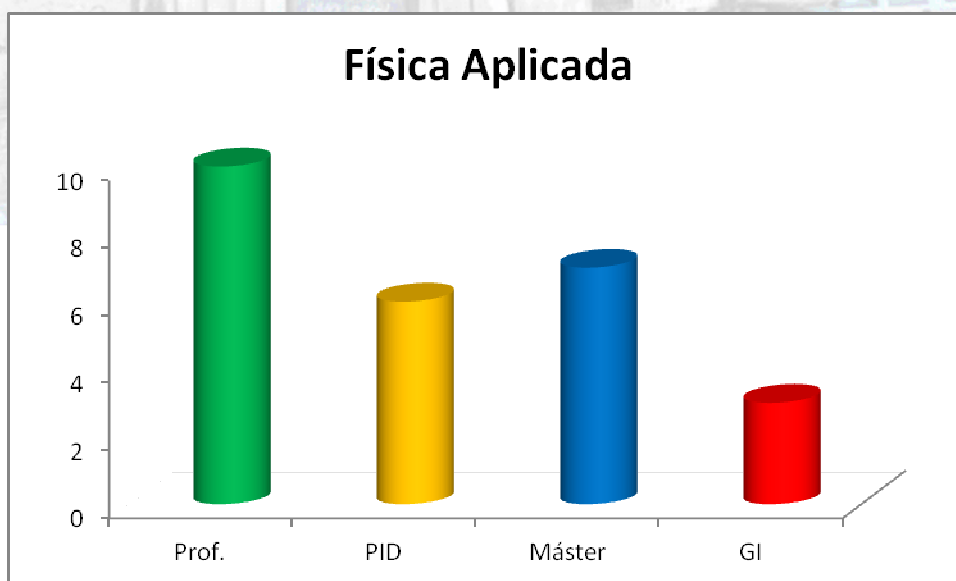
<b>Másteres y Doctorados en los que participa</b>
- Doctorado Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Máster Univesitario en Seguridad Integral en Edificación
- Máster Universitario en Urbanismo
- Máster Universitario en Diseño y Representación en Ingeniería y Arquitectura. Universidad De Cordoba.



PROFESORADO	
BASTOS GONZALEZ, DELFINA MARIA GARZON GUERRERO, JOSE ANTONIIO GOMEZ LOPERA, JUAN FRANCISCO MORAILA MARTINEZ, CARMEN LUCIA OLMO REYES, FRANCISCO JOSE	PORTI DURAN, JORGE ANDRES QUIRANTES SIERRA, ARTURO GABRIEL SCHMITT , ARTUR ALBIN TIRADO MIRANDA, MARIA VEREDA MORATILLA, FERNANDO

Proyectos de innovación docente en los que participa	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Los diez experimentos más bellos de la física. Laboratorio de divulgación científica.	D. Miguel Cabrerizo Vílchez.
-Aprendizaje basado en problemas/proyectos en la enseñanza de fundamentos de física en las licenciaturas de física y ciencias ambientales.	D. Diego Pablo Ruiz Padillo.
- Diseño curricular de experimentos virtuales interactivos para la materia "Mecánica"	Modesto Torcuato López López
-Física de Película.	D. Arturo Gabriel Quirantes Sierra.
-Gabinete de Física 2. 0.	D <sup>a</sup> . María Tirado Miranda.
-StatGEOMET: Enseñanza de técnicas estadísticas mediante su aplicación en el Master oficial de Geofísica y Meteorología.	D <sup>a</sup> .María Jesús Esteban Parra.
-Nuevas herramientas para evaluación de los fundamentos físicos basadas en GoogleDocs	Miguel Ángel Rodríguez Valverde

Másteres y Doctorados en los que participa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máster Universitario en Métodos y Técnicas Avanzadas en Física (MTAF).</li> <li>- Máster Interuniversitario en Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases.</li> <li>- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología.</li> <li>- Máster Universitario en Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica.</li> <li>- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.</li> <li>- Máster Erasmus-Mundus: Color in Informatics and Media</li> <li>- Programa de Doctorado "Física y Ciencias del Espacio".</li> </ul>



<b>PROFESORADO</b>
PUERTA VILCHEZ, JOSE MIGUEL

<b>Proyectos de innovación docente en los que participa</b>	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Guía de recursos bibliográficos y textuales para el estudio de la historia del arte en la biblioteca de la universidad de Granada: historiografía y fuentes.	D. Miguel Ángel Gamonal Torres
-MAPCI. Mapa del Patrimonio Cultural Iberoamericano.	D. Rafael López Guzmán.
-Implantación y Puesta en Marcha de la UOC (Unidad de Orientación de Centro) de la Facultad de Filosofía y Letras.	D. Francisco Manuel Valiñas López.

<b>Másteres y doctorados en los que participa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Doctorado Iberoamericano. Gestión y Conservación del Patrimonio. Universidad de Granada (España), Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cuba).</li> <li>- Programa de Máster-Doctorado en Historia del Arte: Conocimiento y tutela del Patrimonio Histórico. Departamento de Historia del Arte. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Granada</li> <li>- Programa de Doctorado Músicas, Artes Visuales y Educación. Departamento de Educación Artística y Corporal. Universidad de Córdoba</li> <li>- Programa de Doctorado Historia del Arte y Gestión Cultural en el Mundo Hispánico. Departamento de Humanidades. Facultad de Humanidades. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla</li> <li>- Máster Universitario de Museología. Universidad de Granada</li> <li>- Máster Universitario en Gestión Cultural. Universidad de Granada</li> <li>- Máster Universitario “El Espacio expositivo en el ámbito de la Museografía Creativa”. Universidad Politécnica de Cataluña y la Fundación Cajasol</li> <li>- Máster en Museología y Gestión Cultural. Universidad de La Laguna</li> <li>- Máster Espacios para la comunicación. Facultad de Bellas Artes. Universidad de Murcia</li> <li>- Posgrado de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. México.</li> <li>- Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada</li> <li>- Máster Oficial Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico. Área de Historia del Arte. Universidad Pablo de Olavide</li> <li>- Máster Oficial en Producción y Gestión Artística. Facultad de Bellas Artes. Universidad de Murcia</li> <li>- Máster Oficial en Historia del Arte y Cultura Visual. Departamento de Historia del Arte. Universidad de Valencia</li> <li>- VIII Máster Gestión Cultural. Universidad Carlos III de Madrid</li> </ul>

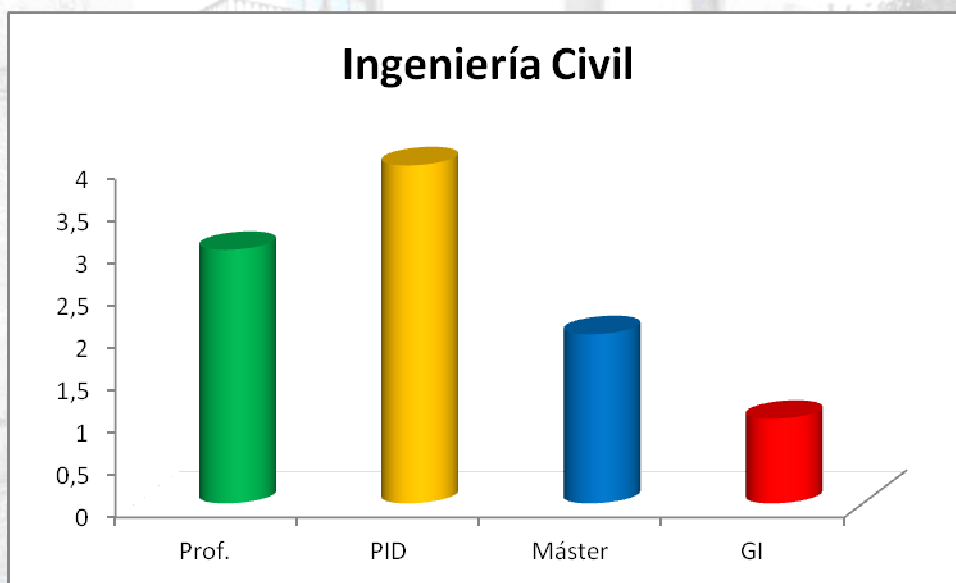




PROFESORADO	
ALAMEDA HERNANDEZ, PEDRO MANUEL GARCIA JIMENEZ, GUILLERMO	LAMAS FERNANDEZ, FRANCISCO J.

Proyectos de innovación docente en los que participa	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Análisis de la docencia de proyecto fin de carrera en la temática de cooperación al desarrollo, en el contexto de la participación público privada. -Adaptación de prácticas de laboratorio y de campo en el área de tecnología del medio ambiente para su realización on-line para alumnos con necesidades especiales. -Metodología innovadora para el aprendizaje de Ingeniería del Terreno basada en la resolución de ejercicios y problemas y el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. -Elaboración de indicadores cuantitativos para la evaluación de competencias cualitativas mediante la aplicación de la Lógica Difusa	D. Javier Ordóñez García /  D. José Manuel Poyatos Capilla.  D. Clemente Irigaray Fernández  D. Ángel Ramos Ridao

Másteres y doctorados en los que participa
- Máster Oficial Universitario de Seguridad Integral en Edificación. - Máster Oficial Universitario en Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos.

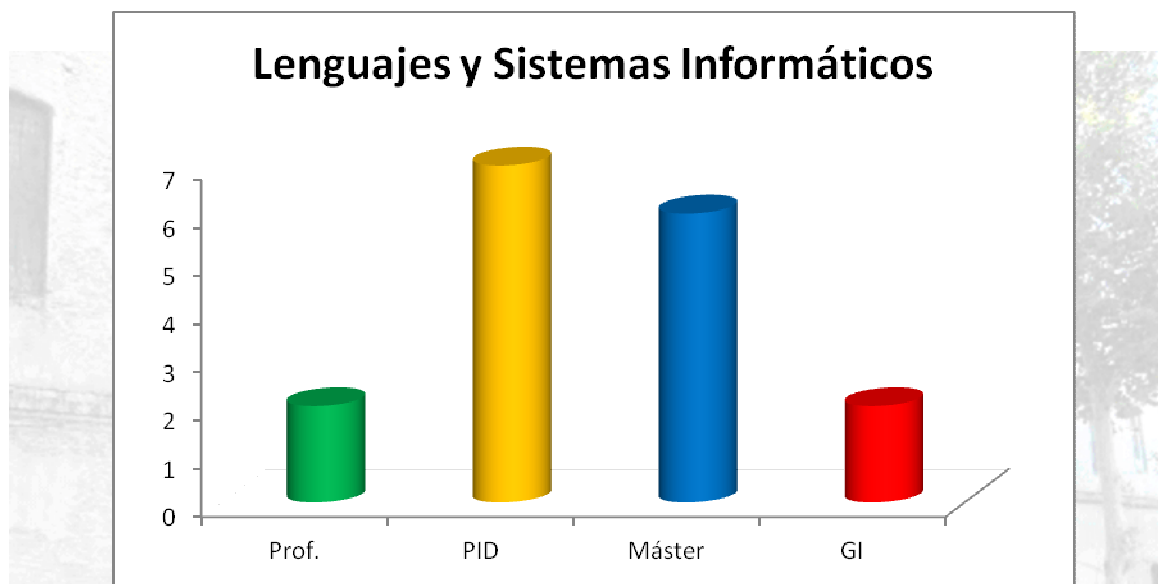


PROFESORADO	
SOL LOPEZ, VICENTE MANUEL	VELASCO ANGUITA, FRANCISCO

Proyectos de innovación docente en los que participa	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Utilización de una herramienta de trabajo en grupo en entornos de aprendizaje colaborativos. -La plataforma orienta: evaluación de un asistente multimodal para el proceso de autorización. -Plan de acción tutorial para alumnos de planes de estudio a extinguir en la escuela técnica superior de ingenierías informática y de telecomunicación. -Extensión de la plataforma de debate virtual para dar soporte al análisis y mejora de la usabilidad y evaluación del alumnado.	D. Francisco Luís Gutiérrez Vela  D <sup>a</sup> . Zoraida Callejas Carrión  D <sup>a</sup> . Patricia Paderewski Rodríguez  D <sup>a</sup> .María Luisa Rodríguez Almendros.

-Sistema de diálogo hablado para autoaprendizaje de contenidos didácticos de asignaturas universitarias.	D. Ramón López-Cózar Delgado
-Maqueta domótica para la programación de sistemas: Laboratorio Remoto DOMOLAB.	D. Juan Antonio Holgado Terriza
-Experiencias Laborales de Alumnos Egresados como Motivación para el Estudio y Preparación para el Futuro Profesional de los Ingenieros, Ingenieros Técnicos y Graduados en Informática	D <sup>a</sup> . Zoraida Callejas Carrión

Másteres y doctorados en los que participa
-Máster en Desarrollo de Software (UGR)
-Doctorado en Tecnología de la Información y la Comunicación (UGR)
-Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio (UGR)
-Máster Profesorado de ESO, Bach, FP e Idiomas (UGR)
-Máster en Educador/a Ambiental (UGR)
-Máster en sistemas software inteligentes y adaptables (Universidad de Vigo)



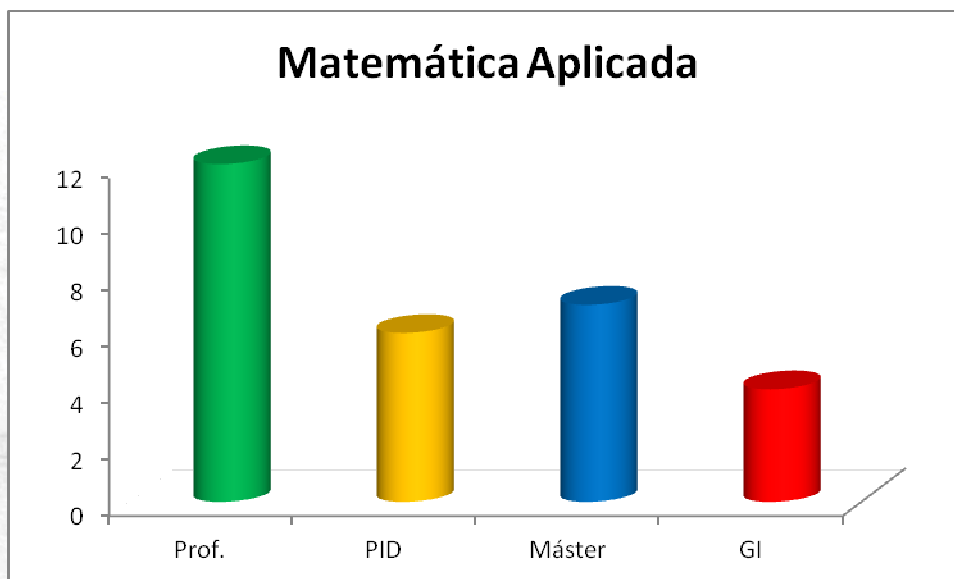
Departamento de Matemática Aplicada

PROFESORADO	
BERENGUER MALDONADO, MARIA ISABEL	MARQUEZ GARCIA, MARIA LUISA
FORTES ESCALONA, MIGUEL ANGEL	PALOMARES BAUTISTA, ANTONIO F-
GAMEZ DOMINGO, DOMINGO	PASADAS FERNANDEZ, MIGUEL
GONZALEZ RODELAS, PEDRO	PEREZ GOMEZ, RAFAEL
LOPEZ LINARES, ANTONIO JOAQUIN	RAMIREZ GONZALEZ, VICTORIANO
KOUIBIA KRICHI, ABDELOUAHED	RODRIGUEZ GONZALEZ, MIGUEL LUIS

Proyectos de innovación docente en los que participa	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Orientación y ayuda al estudiante de primer curso en la E. T. S. de Ingeniería de Edificación: Plan PROA y Programa PAEC.	D <sup>a</sup> . María Isabel Berenguer Maldonado / D <sup>a</sup> . María Del Carmen Serrano Pérez.
-Orientación y ayuda al estudiante en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación: Plan P.R.O.A. y Programa P.A.E.C.	D <sup>a</sup> . María Isabel Berenguer Maldonado / D <sup>a</sup> . María Del Carmen Serrano Pérez.
-Patrimonio Gráfico y Modelización Computacional de las Formas de la Arquitectura, la Ingeniería y el Arte. Patrimonio Gráfico y - Modelización Computacional de las Formas de la Arquitectura, la Ingeniería y el Arte.	D. Miguel Pasadas Fernández / D. Juan Carlos Olmo García.
-Innovación en el modo de presentación, desarrollo y uso de herramientas de cálculo adicionales en las clases de resolución de problemas de Análisis Numérico para los Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.	D. Pedro González Rodelas.

-Diseño e implementación de una nueva plataforma docente para matemáticas en las enseñanzas técnicas -Introducción de “GEOGEBRA” en la enseñanza de las matemáticas en arquitectura superior	D. Pedro González Rodelas.  D. Miguel Luís Rodríguez González.
---	--

<b>Masteres y Doctorados en los que participa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas</li> <li>- Máster Universitario en Matemáticas</li> <li>- Máster Universitario en Física y Matemáticas</li> <li>- Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación</li> <li>- Máster Universitario en Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica</li> <li>- Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua: Diagnóstico, Tratamiento y Predicción (IdeA)</li> <li>- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas (FisyMat)</li> </ul>



Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica

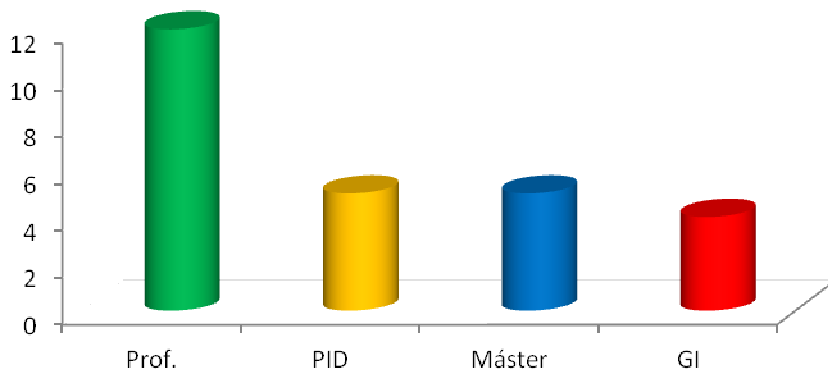
<b>PROFESORADO</b>	
BENAVENT CLIMENT, AMADEO BRAVO PAREJA, RAFAEL CHAMORRO ALFONSO, CARLOS DONAIRE AVILA, JESUS ESCOBEDO RUIZ, ALBERTO DOMINGO GIL MARTIN, LUISA MARIA	HERNANDEZ MONTES, ENRIQUE LAVADO RODRIGUEZ, JOSE MARTIN CHICA, FELIPE MORILLAS ROMERO, LEANDRO MOISES SUAREZ MEDINA, FRANCISCO JAVIER VALLECILLO CAPILLA, ANGEL

<b>Proyectos de innovación docente en los que participa</b>	
Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-Enseñanza práctica de análisis estructural utilizando tecnología web.	D. Rafael Gallego Sevilla
-Diseño de una aplicación informática para la presentación y validación telemática de prácticas.	D. Rafael Gallego Sevilla.
-Innovación en la docencia del comportamiento dinámico de las estructuras basado en la simulación experimental, la resolución de ejercicios y el uso de las tic's.	D. Amadeo Benavent Climent.
-Elaboración de programas de ordenador para la resolución de ejercicios prácticos de análisis de estructuras, cuyo enunciado se ha personalizado para cada alumno.	D. Francisco Javier Suárez Medina.
- Autocorrección y autoevaluación (guiada) de aprendizaje basado en proyectos empleando la plataforma MOODLE	D. Miguel Ortega Sánchez

<b>Masteres y Doctorados en los que participa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Máster Universitario en Ingeniería de Estructuras.</li> <li>-Máster Universitario en Hidráulica Ambiental.</li> </ul>

- Máster Universitario en Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica.
- Máster Universitario en Técnicas y Ciencia de la Calidad del Agua: diagnóstico, tratamiento y predicción (IDEA).
- Máster Oficial Interuniversitario Bilingüe Hidráulica Ambiental.

## Mecánica de estructuras e Ingeniería Hidráulica



*Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio*

### PROFESORADO

ABARCA ALVAREZ, FRANCISCO JAVIER BRAVO RODRIGUEZ, BELEN CABRERA MANZANO, DAVID CAMPOS SANCHEZ, FRANCISCO SERGIO FERNANDEZ AVIDAD, ANGEL GOMEZ ORDOÑEZ, JOSE LUIS	JEREZ MIR, CARLOS PEÑA FERNANDEZ, FRANCISCO JOSE REINOSO BELLIDO, RAFAEL REINA FERNANDEZ, JUAN CARLOS RIVAS NAVARRO, JUAN LUIS
---	--

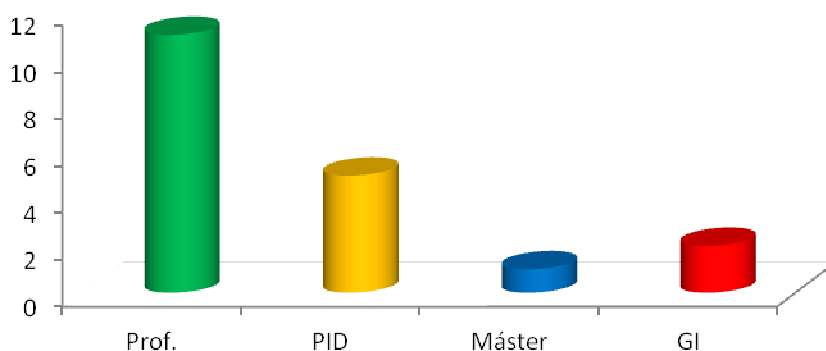
### Proyectos de innovación docente en los que participa

Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Coordinador/a
-CARTOPLAN: UN RECURSO DIDACTICO PARA EL USO, LA INTERPRETACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN DE CARTOGRAFIA ORIENTADA A LA PLANIFICACION TERRITORIAL.	D. Alberto Matarán Ruiz
- Innovación en la Docencia 2.0 para el fomento de la creatividad social y la expresión gráfica en la Universidad de Granada.	D. Francisco Javier Abarca Álvarez D. Juan Luis Rivas Navarro
-METODOLOGÍAS DE IDEACIÓN EN ARQUITECTURA. Introspección en el acto creativo del proyecto urbano y arquitectónico.	D. Alberto Matarán Ruiz D. Alberto Matarán Ruiz
-OPEN-ROULOTTE, UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA EN LA ZONA NORTE DE GRANADA.	
- RÍO BEIRO. UN TERRITORIO DE ACCIÓN URBANA, SOCIAL Y AMBIENTAL EN LA ZONA NORTE DE GRANADA	

### Másteres y Doctorados en los que participa

Máster Universitario en Urbanismo.

## Urbanística y Ordenación del Territorio



## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Principales indicadores de los Grupos de investigación Escuela Técnica Superior de Arquitectura  
**Indicadores empleados (Fuente de información: SICA | período: 2006-2011)**

GRUPO	Nombre completo del grupo
CÓDIGO	Código del grupo
Miembros	Número de miembros que lo componen
Propios	Número de miembros de la UGR
% MUJ	Porcentaje de miembros mujeres
NPUBREV	Número de publicaciones en revistas
NLIBROS	Número de libros con ISBN
NCAP	Número de capítulos
TOTAL	Revistas + Libros+ Capítulos
Productividad	TOTAL/ Miembros

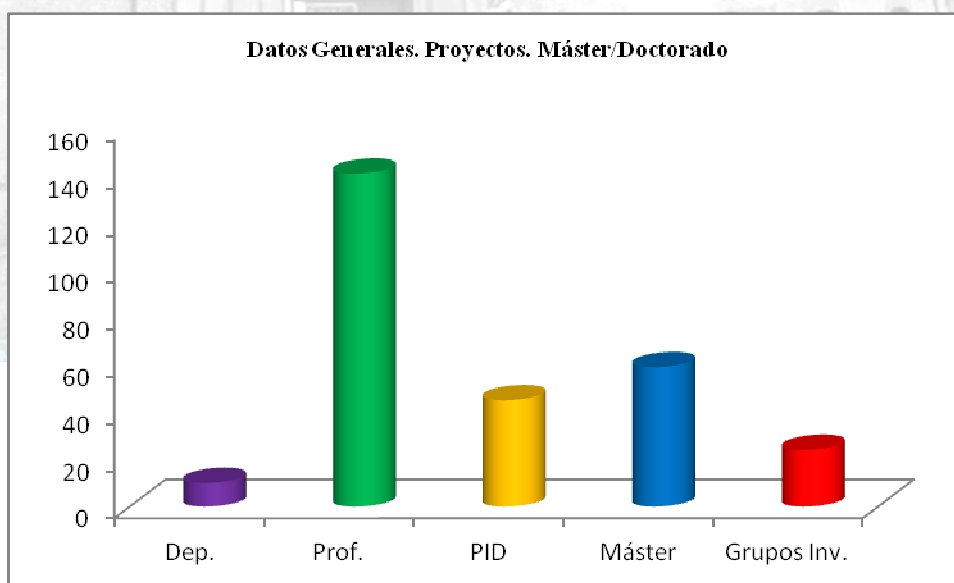
GRUPOS INVESTIGACIÓN/ Departamento	DE	CÓDIGO	Miembros	Propios	% MUJ	NPUBREV	NLIBROS	NCAP	TOTAL	Productividad
ARQUITECTURA, PAISAJE Y PROYECTO AMBIENTAL/CA		HUM637	11	11	18%		2	1	3	0,27
ARQUITECTURA Y CULTURA CONTEMPORÁNEA/CA		HUM813	37	34	22%	149	27	81	257	6,95
RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS/CA		RNM234	2	2	50%	1	1		1	1,00
DERECHO PRIVADO PATRIMONIAL/DC		SEJ/450	18	18	56%	46	14	25	85	4,72
Grupo de Investigación de Derecho Civil Osorio Morales/DC		SEJ/150	20	20	55%	21	3	33	57	2,85
ARQUITECTURA, PAISAJE Y PROYECTO AMBIENTAL/EGAcI		HUM637	11	11	18%		2	1	3	0,27
ARTE E HISTORIA. PATRIMONIOHISPANOMUSULMÁNEN AL-ANDALUS/HA		HUM524	16	11	44%	11	8	35	54	3,38
PATRIMONIOARQUITECTÓNICO Y URBANO EN ANDALUCÍA/HA		HUM222	34	32	41%	99	29	137	265	7,79
MATEMÁTICA APLICADA/MA		FQM191	11	11	18%	62	3	9	74	3,36
ECUACIONES DE EVOLUCIÓNEN DERIVADAS PARCIALES/MA		FQM316	16	10	19%	53		1	54	3,38
ECUACIONES DIFERENCIALES/MA		FQM183	8	8	13%	47	1		48	6,00
FISICA DE FLUIDOS Y BIOCOLOIDES/FA		FQM115	43	42	28%	146	3	26	175	4,07
FÍSICA DE LA		RNM119	25	21	32%	137	9	71	217	8,68

ATMÓSFERA/FA									
FÍSICA ESTADÍSTICA Y SISTEMAS COMPLEJOS/FA	FQM165	23	22	9%	92	2	6	100	4,35
SISTEMAS, SEÑALES Y ONDAS/FA	TIC104	10	8	30%	13	3	4	20	2,00
ANÁLISIS NUMÉRICO Y SUS APLICACIONES/MA	FQM35	8	8	63%	29	1	2	32	4,00
MECÁNICA DE SÓLIDOS Y ESTRUCTURAS /MEeIH	TEP167	26	25	12%	48	6		54	2,08
TIPOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS Y MORFOLOGÍA URBANA/MEeIH	TEP015	3	3	0%	2	3	1	6	2,00
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURAS/MEeIH	TEP190	7	7	14%	29		1	30	4,29
MECÁNICA DE SÓLIDOS Y ESTRUCTURAS/MEeIH	TEP167	26	25	12%	48	6		54	2,08
INFORMÁTICA GRÁFICA/LISI	TIC 167	17	17	24%	33	18	51	102	6,00
INVESTIGACIONES MEDIO AMBIENTALES: RIESGOS GEOLÓGICOS E INGENIERÍA DEL TERRENO/IC	RNM121	11	10	9%	16	2	15	33	3,00
LABORATORIO DE PLANIFICACIÓN AMBIENTAL/Uy OT	RNM034	10	9	30%	21	6	11	38	3,80
LABORATORIO DE URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO/Uy OT	RNM357	19	18	21%	31	16	22	69	3,63

### Datos generales (profesorado, PID, Másteres/doctorado y Grupos de Investigación)

En la Escuela imparten docencia 141 profesores que pertenecen a diez departamentos. A su vez, estos departamentos participan en 45 proyectos de Innovación Docente, en 59 programas de Máster o doctorado y en 24 grupos de investigación.

Departamentos	Nº de profesores	PID	Másteres/Doctorado	Grupos de Investigación
10	141	45	59	24



## ORDENACIÓN ACADÉMICA

### Organización docente

La estructura de la organización docente del curso 2011-2012 es el resultado de la aplicación de los criterios establecidos por el Plan de Organización Docente para el curso 2011-2012, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.

Estos datos se estructuran en dos secciones generales de organización docente y datos de estructura en grupos de teoría, grupos de prácticas y grupos teórico-prácticos, en cada una de las áreas de conocimiento, como pone de manifiesto la ordenación docente aprobada en Junta de Escuela el 13 de abril de 2011. La ordenación docente de este curso presenta como novedad la relativa a la interrupción de las clases todos los miércoles para facilitar a toda la comunidad universitaria la asistencia a las actividades culturales que se realizan en la Escuela. Estas actividades han sido múltiples y la casi totalidad de los alumnos de la Escuela han asistido a alguna de ellas. Estos hechos nos han permitido dar una proyección social de la Escuela a través de la Subdirección de Biblioteca y Asuntos Culturales. Las siguientes tablas muestran el número de créditos teóricos y prácticos que se han impartido en la Escuela durante el curso 2011-2012 y las actividades culturales que se han realizado.

Plan de estudios	Créditos teóricos	Créditos prácticos	Créditos teóricos-prácticos	Total
<b>GRADO</b>	178,5	364,0	252	794,5
<b>Plan 2003</b>	386,0	653,5		1039,5
<b>Total</b>	<b>564.5</b>	<b>1017.5</b>	<b>252</b>	<b>1834.0</b>

#### Actividades culturales realizadas

Conferenciante	Evento	Título	Fecha
Kees Kaan	Lección inaugural	<b>Apertura curso 2011-2012</b>	19-10-2011
Raúl Ceferino Vallés Barreto y Benjamín Nahoum Abouaf	Conferencia	<b>La ciudad que hace la gente: autoproducción individual y colectiva, vivienda cooperativismo y ciudadanía</b>	26-10-2011
Jose María de Churtichaga	Conferencia	<b>La difusa frontera entre arquitectura e ingeniería</b>	2-11-2011
Xavier Monteys	Conferencia	<b>Rehabitar Barcelona</b>	16-11-2011
Ciro Pirondi	Conferencia	<b>Habitação e cidade Sao Paulo</b>	16-11-2011
Justin Bere	Conferencia	<b>Bere Architects Londres Passivhaus</b>	16-11-2011
Jose María Ezquiaga	Conferencia	<b>Arquitectura, sociedad y territorio, Madrid. Ensayo de reconsideraciones de los paradigmas del planteamiento urbano.</b>	16-11-2011
Jose Antonio Fernández Ruíz	Conferencia	<b>Procesos creativos analógicos-digitales</b>	23-11-2011
Julien Fajardo	Conferencia	<b>En detalle</b>	23-11-2011
Vicente Sarrablo	Conferencia	<b>Campos de pruebas</b>	23-11-2011
Francisco Javier Roldán	Presentación libro	<b>La escuadra sagrada</b>	30-11-2011
Varios.	Presentación libro	<b>El futuro del arquitecto. Conclusiones del I Congreso Nacional sobre el futuro del arquitecto</b>	30-11-2011
Luis Bozzo	Conferencia	<b>Estructuras de vanguardia: una perspectiva de 27 años de obras</b>	14-12-2011
Miguel Ángel Martínez Monedero	Presentación libro	<b>Arquitectura sustractiva</b>	18-01-2012
Germán Cintas Araújo	Conferencia	<b>Desafíos de la profesión</b>	18-01-2012
Kim Young-Sub	Conferencia	<b>Beyond sustainability</b>	25-01-2012
Juan Luis Rivas, Alejandro Muñoz Miranda y Emilio Cachorro	Seminario presentación PID_MIA 01	<b>Metodologías de ideación en arquitectura</b>	25-01-2012
Dr. Ignacio Valverde Espinosa	Conferencia	<b>Dimensionamiento y ejecución de firmes flexibles en obras de urbanización.</b>	22-02-2012
	Curso de Google Sketchup		29-2-2012, 1 y 2-3-2012
José Pérez Lama	Conferencia	<b>Diseño y fabricación digital. El modelo Fablab</b>	01-03-2012
CODA- Office	Conferencia	<b>Geometría, Materia y Proceso. Bifurcaciones</b>	01-03-2012
Dr. Miguel Martínez Monedero	Conferencia	<b>Viviendas sociales en Rubí de Bracamonte. Salamanca</b>	07-03-2012
Alejandro Galindo Durán	Presentación de publicación	<b>Estudio histórico del C.M.U. Cadenal Cisneros 1969-2011</b>	07-03-2012
Roger Tudó Galí y Josep Ricart Ulldemolins	Conferencia	<b>Demanda y disponibilidades</b>	07-03-2012
José Rosas Vera	Conferencia	<b>La manzana de la catedral en el desarrollo de la ciudad de Santiago, 1714-1815: cambios en la constitución de la manzana y concreción de un sistema de fronteras.</b>	07-03-2012
Eva Morales Soler y Rubén Alonso Mallén	Conferencia	<b>Vivienda y participación. El hábitat como proceso.</b>	14-03-2012
Dr. Miguel Corominas i Ayala	Conferencia	<b>De los planes muy especiales a los grandes enclaves</b>	21-03-2012
Eduardo Zurita y Michell Panella	Conferencia	<b>Usos contemporáneos en áreas arqueológicas</b>	21-03-2012
Luis Ignacio Fernández- Aragón Sánchez	Conferencia	<b>La ciudad y los símbolos: la transformación del espacio público en las manifestaciones de cultura y religiosidad popular</b>	21-03-2012
Milagros Palma Crespo, Francisco José Collado Montero, Nicolás Torices Abarca, Alberto García Porras	Conferencia	<b>Estudios previos al proyecto de restauración y conservación: conocer para conservar</b>	21-03-2012
Tomás García Píriz y Javier Castellano Pulido	Conferencia	<b>Paisajes inscritos</b>	21-03-2012

Anna García López	Conferencia	<b>Tradición y contemporaneidad</b>	28-03-2012
Alfonso Bermejo Oroz y M <sup>a</sup> de la Barca Fernández- Reinoso Santamaría		<b>La memoria de lo vivido</b>	18-04-2012
Yanisbel Victoria Martínez, Enrique Lanza, Juan Ruesga Navarro.	Conferencia	<b>Escenografía y espacio Urbano. Reflexiones en torno a una obra de Manuel de Falla</b>	18-04-2012
Santiago Huerta	Conferencia	<b>Mecánica y geometría de la construcción tabicada: Las cúpulas de Rafael Guastavino</b>	25-04-2012
Jesús Porras Montesino	Conferencia	<b>Arquitectura para todos</b>	9-05-2012
Juan Calatrava Escobar	Conferencia	<b>Una metrópolis de celuloide: Nueva York en el cine</b>	9-05-2012
Dr. José Núñez Castañ	Conferencia	<b>De Expo'92 a metrópolis del nuevo milenio</b>	9-05-2012
Andrés Salazar Leo	Conferencia	<b>El PGOU 2006 y las intervenciones de la última década</b>	9-05-2012
Juan Carlos Reina Fernández	Organización	<b>Coordinador del seminario de Sevilla</b>	9-05-2012
Francisco Peña Fernández	Organización	<b>Participante de la mesa redonda del seminario de Sevilla</b>	9-05-2012
Dr. José Manuel López-Peláez Morales	Conferencia	<b>Presencias intensas, Alejandro de la Sota</b>	16-05-2012
Jesús María Basterra Pinilla	Conferencia	<b>Intervención en la muralla de la Joya, Conjunto Monumental de la muralla de Almería</b>	16-05-2012
Ángel Membrillas Pellicer	Conferencia	<b>Soluciones en Placa de Yeso Laminado</b>	16-05-2012
Manuel Saga	Conferencia	<b>Frank Miller y la polis sapiens. El mito de la ciudad en el comic de los ochenta</b>	23-05-2012
Alejandro Muñoz Miranda	Colaboración en seminario ( conferencia)	<b>Metodologías de ideación en arquitectura</b>	25-01-2012
Marcelino Martín Montero	Conferencia	<b>La transformación del espacio público en el centro histórico</b>	30-5-2012
Paolo Privitera	Conferencia	<b>El estudio constructivo como herramienta del proyecto de restauración</b>	30-5-2012
Mathias Klotz	Conferencia	<b>Obra reciente</b>	30-5-2012
Dr. José María de Lapuerta Montoya	Conferencia	<b>José María de Lapuerta: arquitecturas, investigación y docencia</b>	30-5-2012

Programa Movilidad Nacional SICUE

<b>DATOS GENERALES DE MOVILIDAD 2011-2012</b>	
ERASMUS Y LIBRE INTERCAMBIO OUT	89
ERASMUS Y LIBRE INTERCAMBIO IN	73
PROGRAMAS PROPIOS OUT	4
PROGRAMAS PROPIOS IN	26
SICUE/SÉNECA OUT	7
SICUE/SÉNECA IN	15
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>

Componentes de la Comunidad Universitaria de la ETS de Arquitectura

Datos de Personal Docente e Investigador por categorías

<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>	
Catedráticos de Universidad	8
Titulares de Universidad	28
Catedráticos de Escuela Universitaria	1
Titulares de Escuela Universitaria	6
Profesores Contratados Doctores	8
Profesores Ayudantes doctores	3
Otras figuras docentes	87
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>

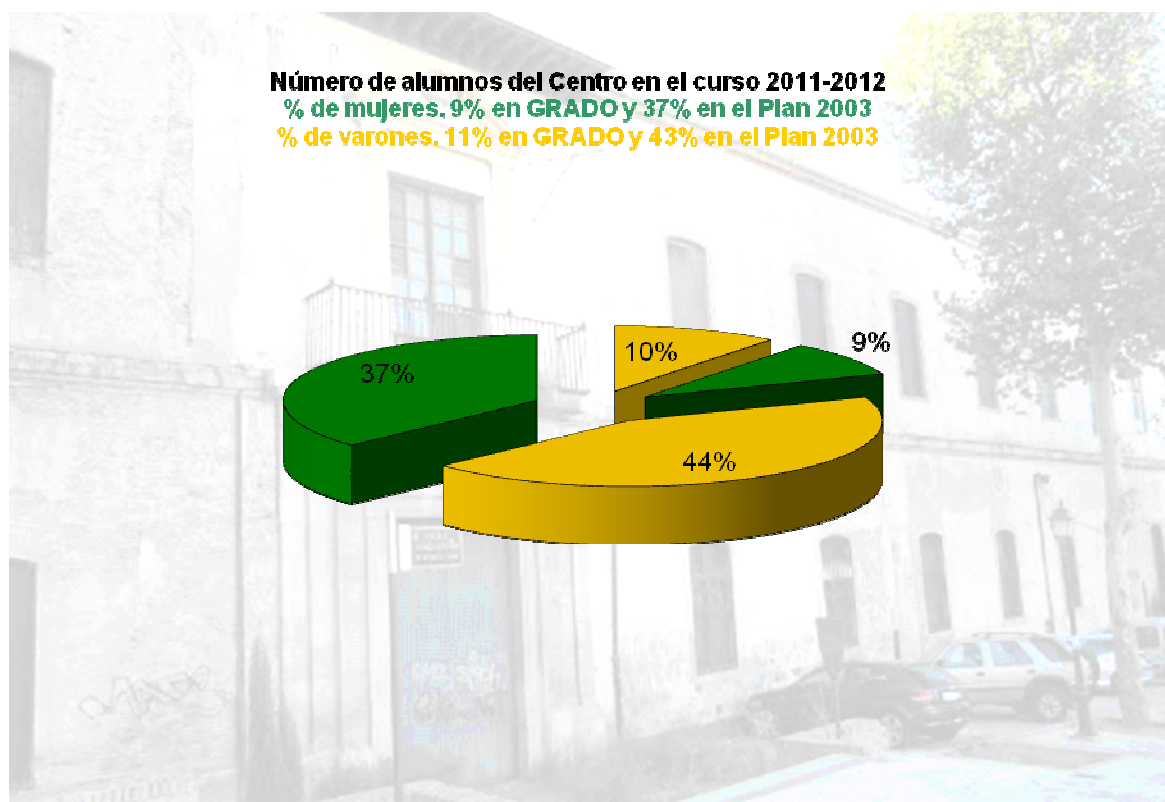
<b>PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</b>	
Secretaría	10
Conserjería	10
Biblioteca	5



TOTAL	15
-------	----

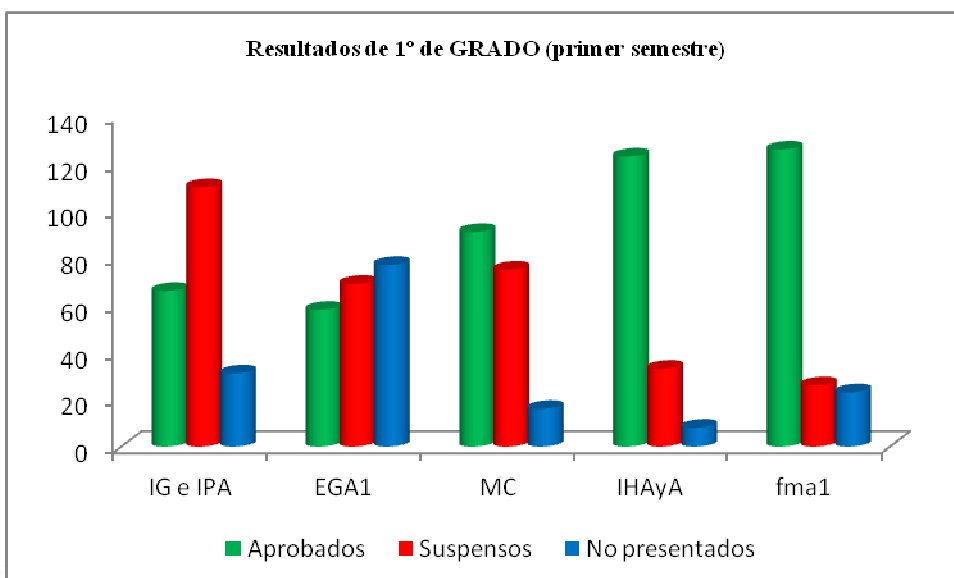
<b>ESTUDIANTADO</b>	
Estudiantes de Grado en Arquitectura (Plan 2010)	332
Estudiantes de la Titulación de Arquitecto (Plan: 2003)	1411
Estudiantes que terminaron la carrera el curso 2011_2012	172

Pese al leve descenso que se va produciendo cada año en la admisión de estudiantes de nuevo ingreso, el desequilibrio existente entre el número de alumnos matriculados, mil setecientos cuarenta y tres (1743), distribuidos como indica la figura adjunta, y los recursos disponibles para garantizar el buen desarrollo de la docencia y de la investigación sigue siendo, sin embargo, uno de los principales problemas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

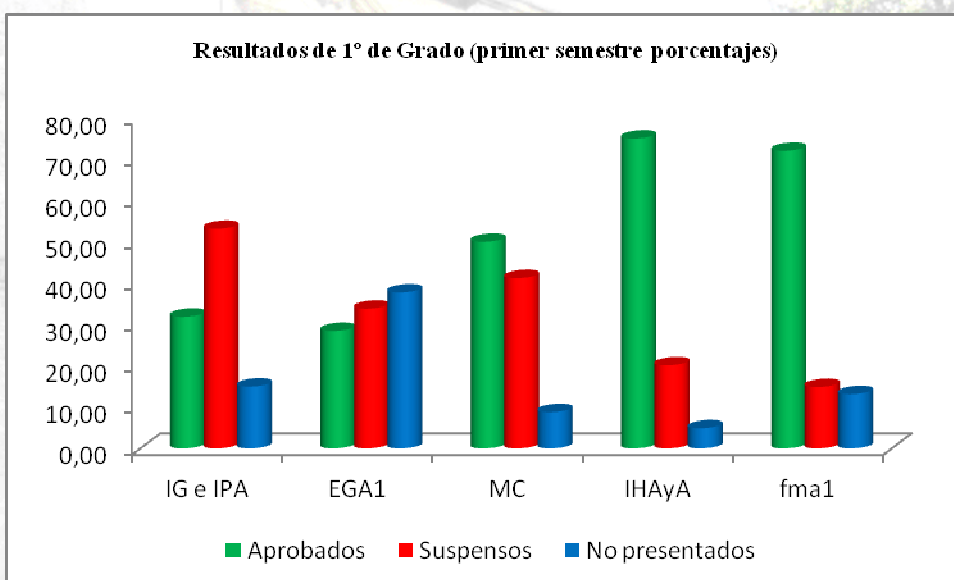


**Resultados obtenidos en el primer y segundo curso del GRADO en ARQUITECTURA (Plan 2010). Curso 2010\_2011 y los obtenidos en el primer curso correspondiente al curso académico 2009-2010 y al segundo curso correspondiente al curso académico 2011-2012 del Plan 2003.**

Las siguientes figuras y las tablas recogen los resultados obtenidos en el primer y segundo curso del GRADO en Arquitectura (Plan 2010) en los dos semestres y en las convocatorias ordinaria y extraordinaria correspondiente, así como los resultados del primer y segundo curso del Plan 2003 correspondiente al curso académico 2009\_2010, y 2010\_2011 que fueron los últimos en los que se impartió docencia en los cursos primero y segundo del Plan 2003 respectivamente.



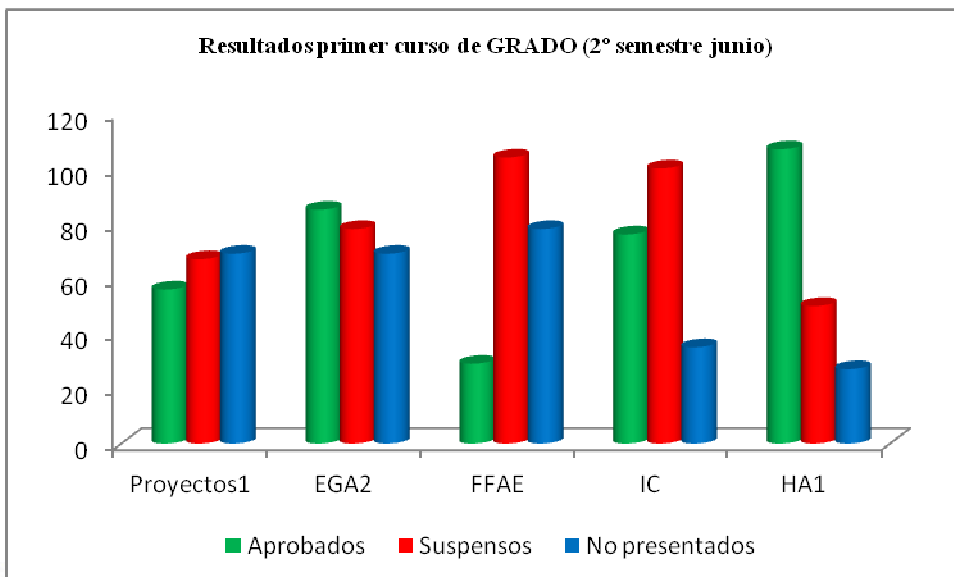
**Fig 1**



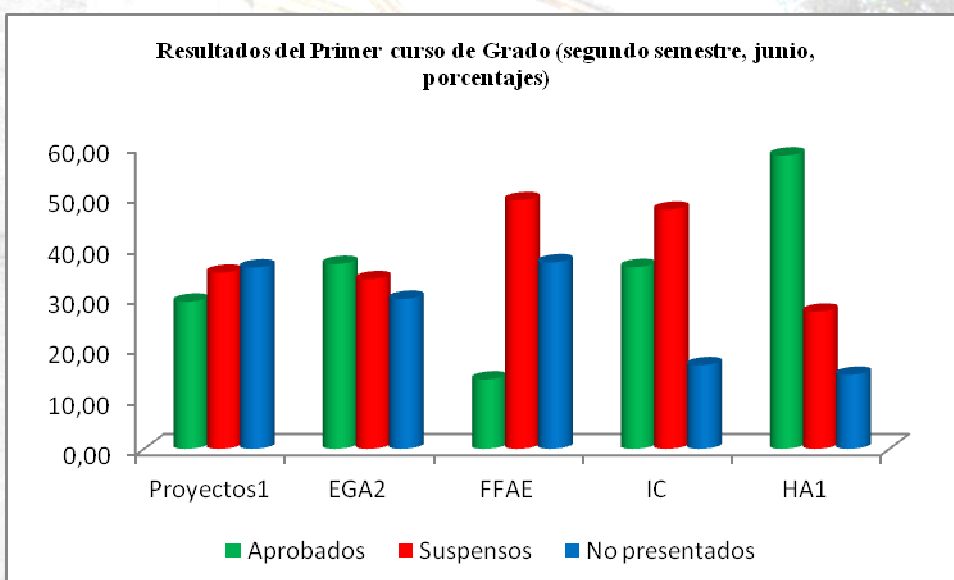
**Fig 1.1**

Resultados del Primer curso de Grado (primer semestre)						
Asignatura	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
IG e IPA	66	110	31	31,88	53,14	14,98
EGA1	58	69	77	28,43	33,82	37,75
MC	91	75	16	50,00	41,21	8,79
IHAYa	123	33	8	75,00	20,12	4,88
fma1	126	26	23	72,00	14,86	13,14

*Tabla1*



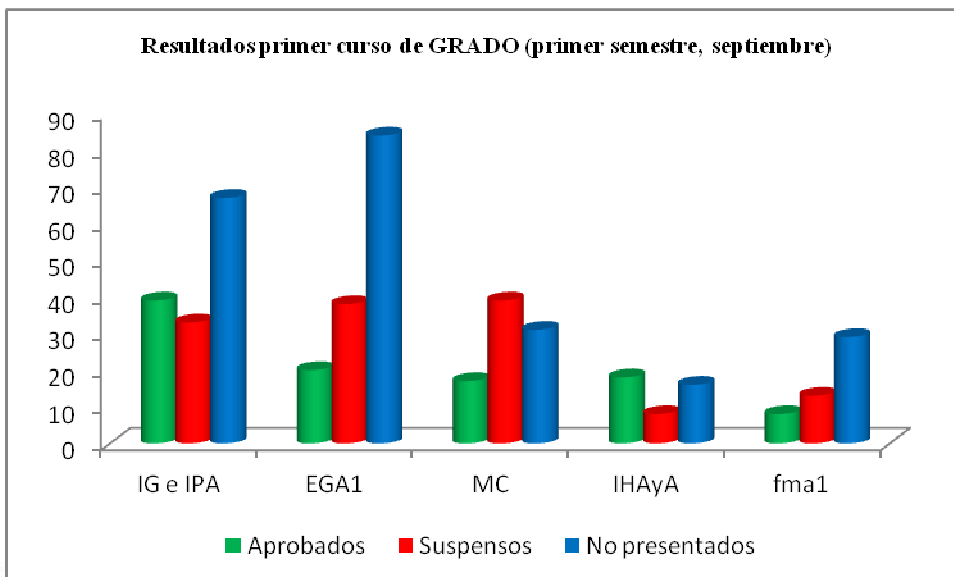
**Fig 2**



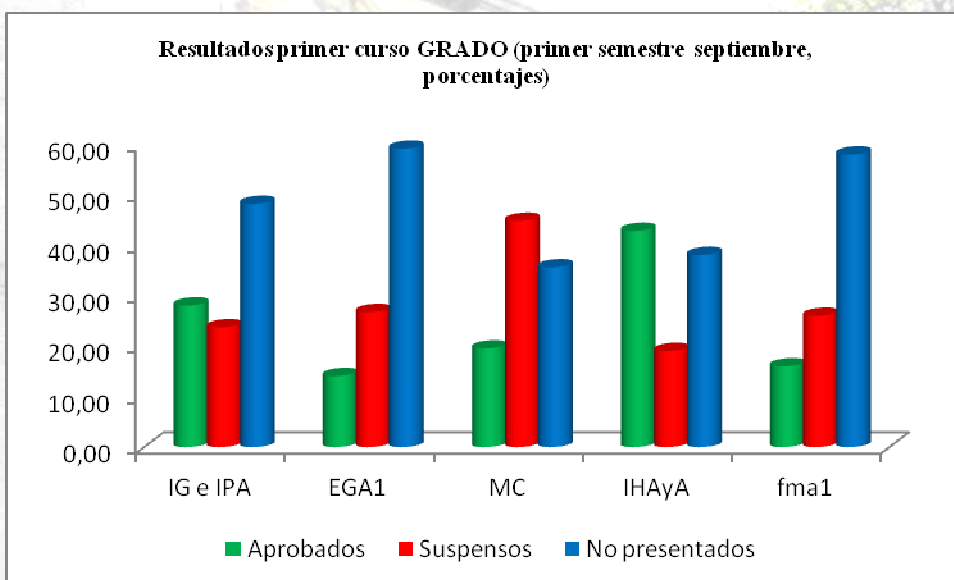
**Fig 2.1**

Resultados del Primer curso de Grado (segundo semestre)						
Asignatura	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Proyectos1	56	67	69	29,17	34,90	35,94
EGA2	85	78	69	36,64	33,62	29,74
FFAE	29	104	78	13,74	49,29	36,97
IC	76	100	35	36,02	47,39	16,59
HA1	107	50	27	58,15	27,17	14,67

*Tabla2*



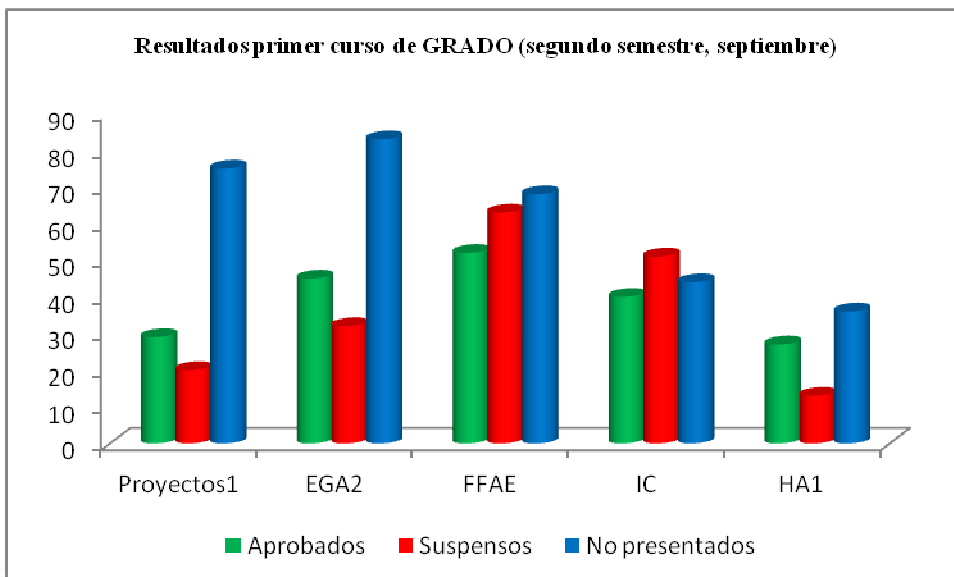
**Fig 3**



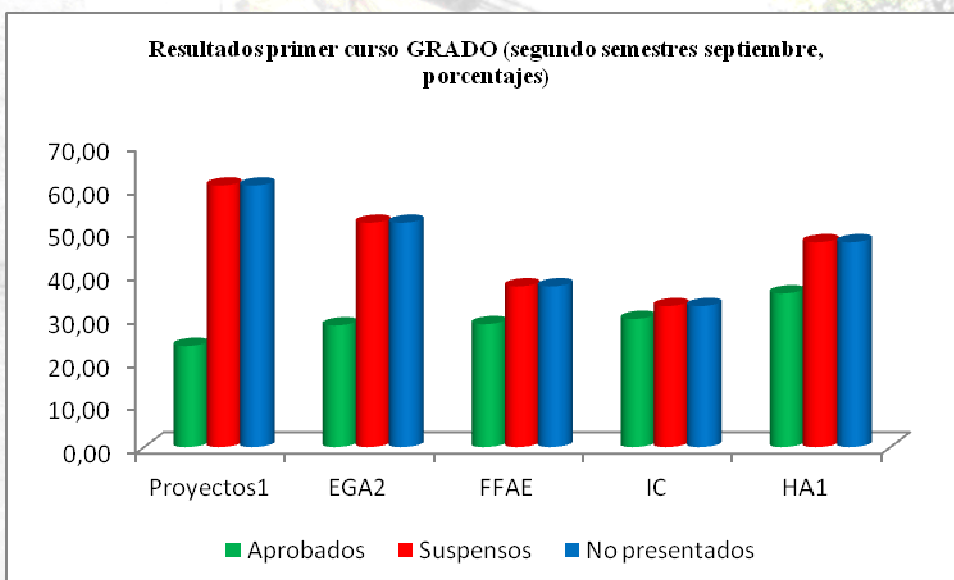
**Fig 3.1**

Resultados del Primer curso de Grado (primer semestre septiembre)						
Asignatura	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
IG e IPA	39	33	67	28,06	23,74	48,20
EGA1	20	38	84	14,08	26,76	59,15
MC	17	39	31	19,54	44,83	35,63
IHAYA	18	8	16	42,86	19,05	38,10
fma1	8	13	29	16,00	26,00	58,00

**Tabla3**



*Fig 4*



*Fig 4.1*

Resultados del Primer curso de Grado (segundo semestre septiembre)						
Asignatura	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Proyectos1	29	20	75	23,39	60,48	60,48
EGA2	45	32	83	28,13	51,88	51,88
FFAE	52	63	68	28,42	37,16	37,16
IC	40	51	44	29,63	32,59	32,59
HA1	27	13	36	35,53	47,37	47,37

*Tabla 4*

Resultados del primer curso Plan 2003

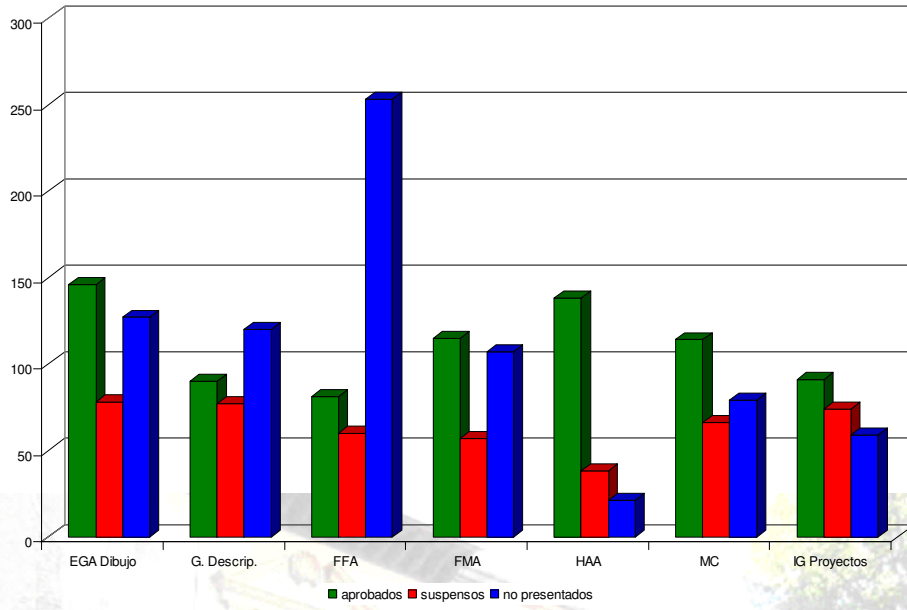


Fig 5

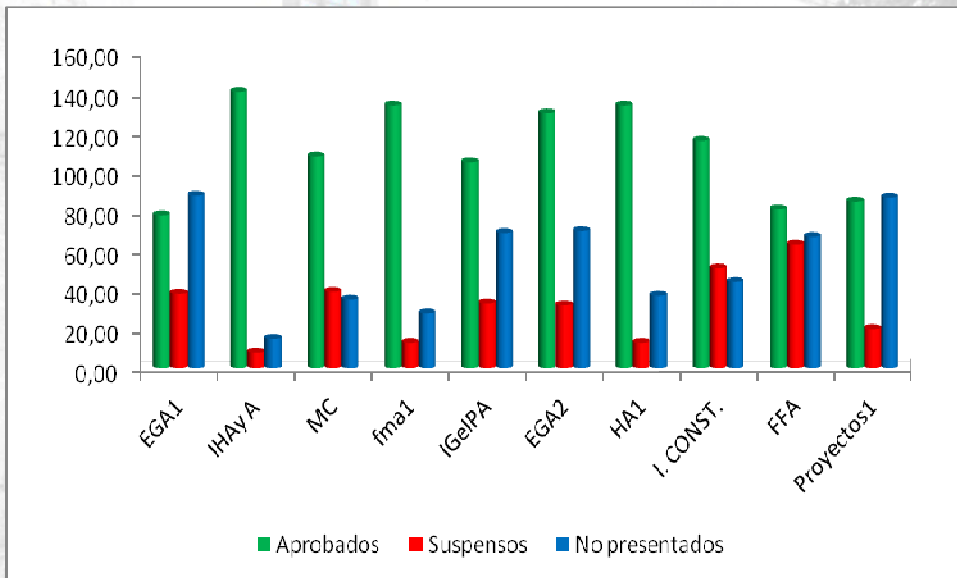


Fig 5.1

Porcentajes Plan 2003

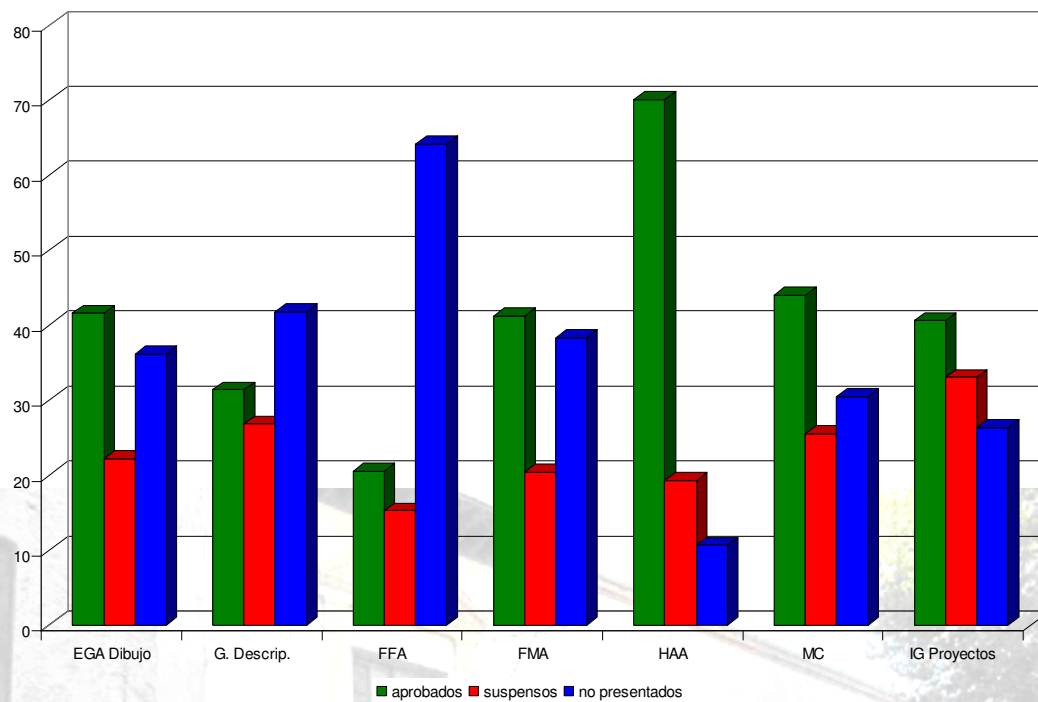


Fig 6

Asignatura	Aprobados	Suspensos	No presentados
EGA Dibujo	41,60	22,22	36,18
G. Descrip.	31,36	26,83	41,81
FFA	20,56	15,23	64,21
FMA	41,22	20,43	38,35
HAA	70,05	19,29	10,66
MC	44,02	25,48	30,50
IG Project.	40,63	33,04	26,34

Tabla 6

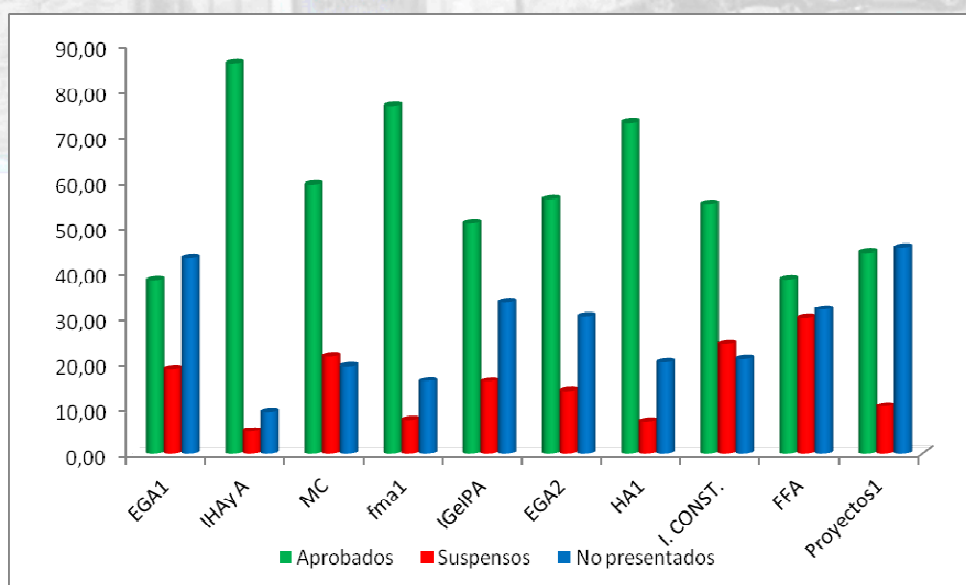


Fig 6.1

Asignatura	Aprobados	Suspensos	No Presentados
EGA1	38,24	18,63	43,14
HAAyA	85,98	4,88	9,15
MC	59,34	21,43	19,23
Fma1	76,57	7,43	16,00
IGeIPA	50,72	15,94	33,33
EGA2	56,03	13,79	30,17
HA1	72,83	7,07	20,11
I.CONST.	54,98	24,17	20,85
FFA	38,39	29,86	31,75
Proyectos1	44,27	10,42	45,31

Tabla7

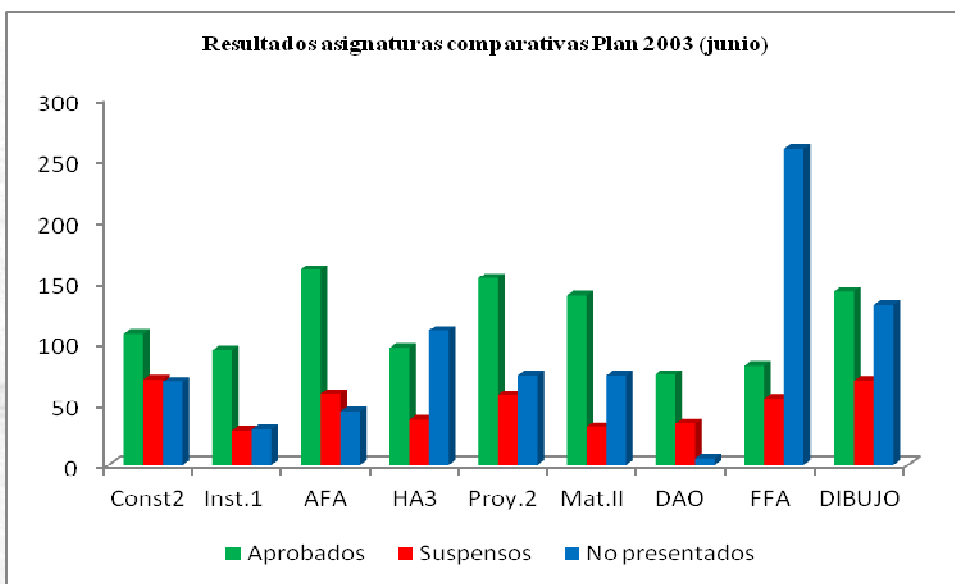


Fig 7

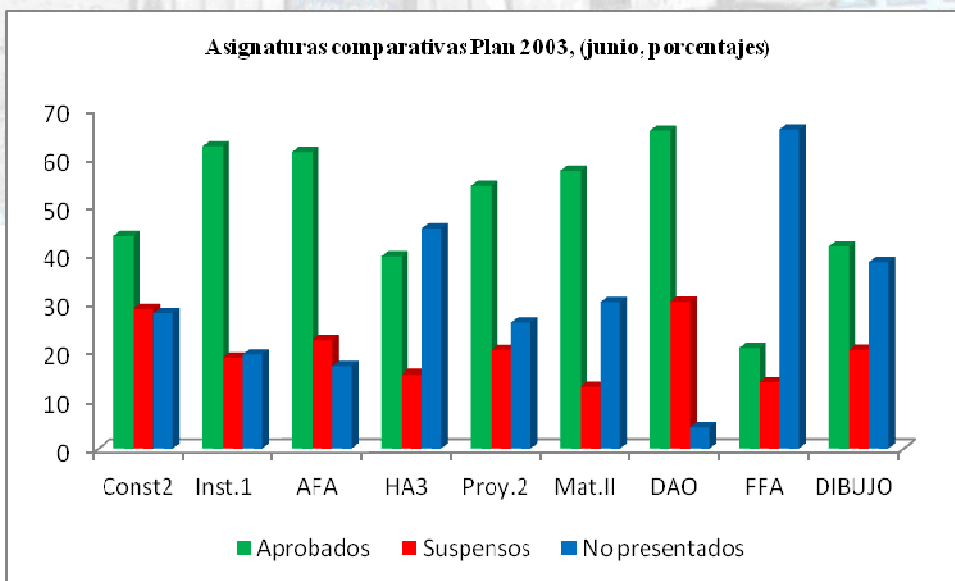


Fig 7.1



Resultados asignaturas 2° curso plan 2003 (junio)						
	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Const2	107	70	68	43,67	28,57	27,76
Inst.1	94	28	29	62,25	18,54	19,21
AFA	160	58	44	61,07	22,14	16,79
HA3	96	37	110	39,51	15,23	45,27
Proy.2	153	57	73	54,06	20,14	25,8
Mat.II	139	31	73	57,20	12,76	30,04
DAO	74	34	5	65,49	30,09	4,42
FFA	81	54	259	20,56	13,71	65,74
DIBUJO	142	69	131	41,52	20,18	38,30

Tabla8

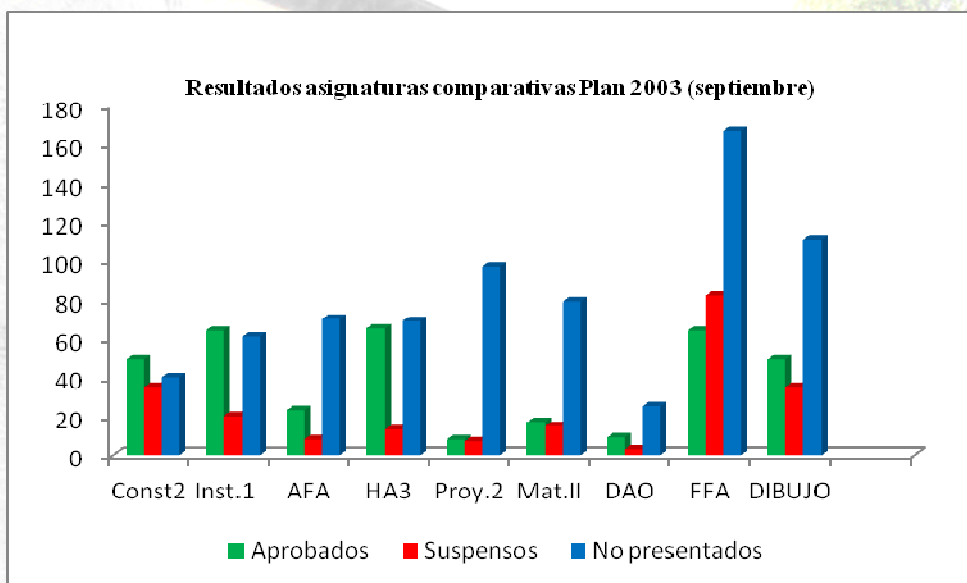


Fig 8

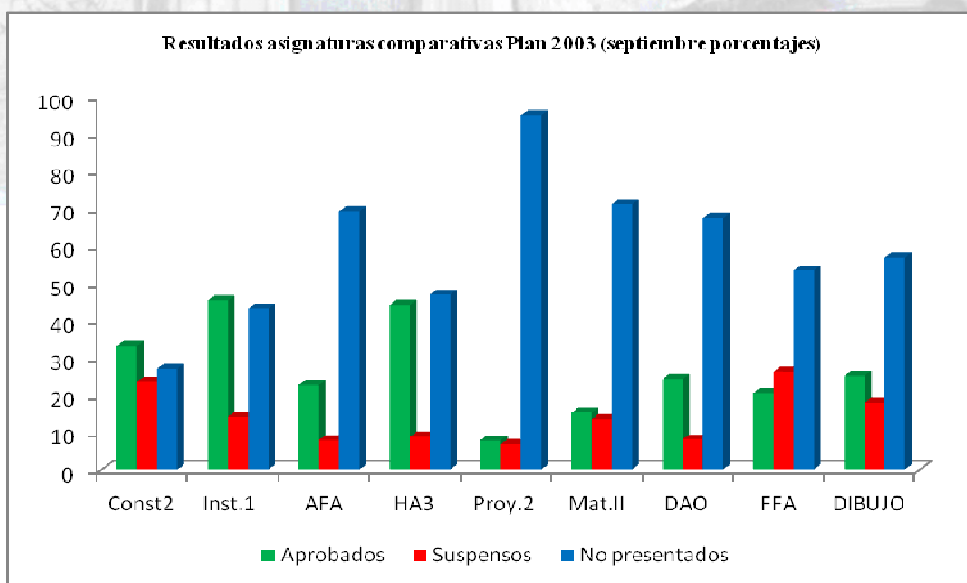


Fig 8.1

Resultados asignaturas 2° curso plan 2003 (septiembre)						
	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Const2	49	35	40	33,11	23,65	27,03
Inst.1	64	20	61	45,39	14,18	43,26
AFA	23	8	70	22,77	7,92	69,31
HA3	65	13	69	44,22	8,84	46,94
Proy.2	8	7	97	7,84	6,86	95,10
Mat.II	17	15	79	15,32	13,51	71,17
DAO	9	3	25	24,32	8,11	67,57
FFA	64	82	167	20,45	26,2	53,35
DIBUJO	49	35	111	25,13	17,95	56,92

Tabla9

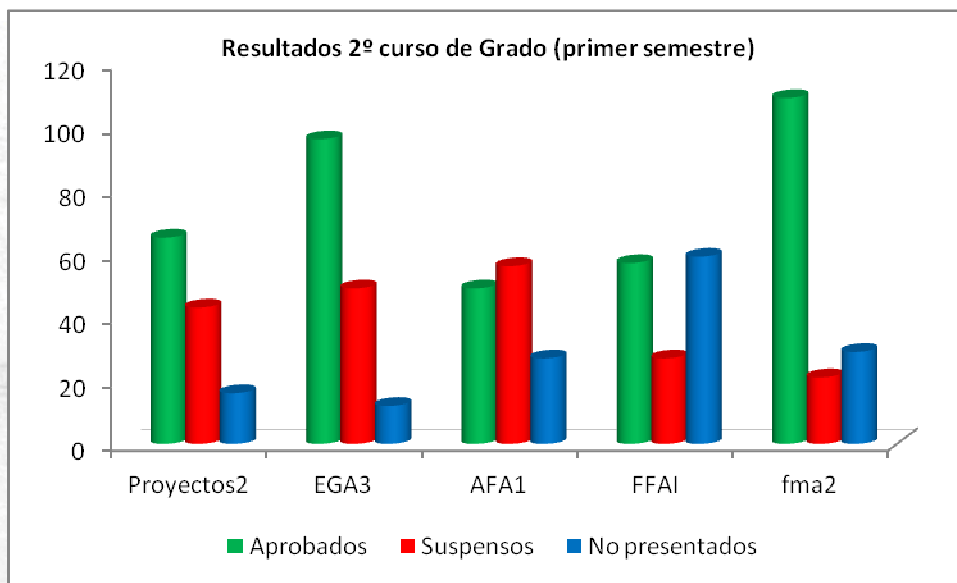


Fig 9

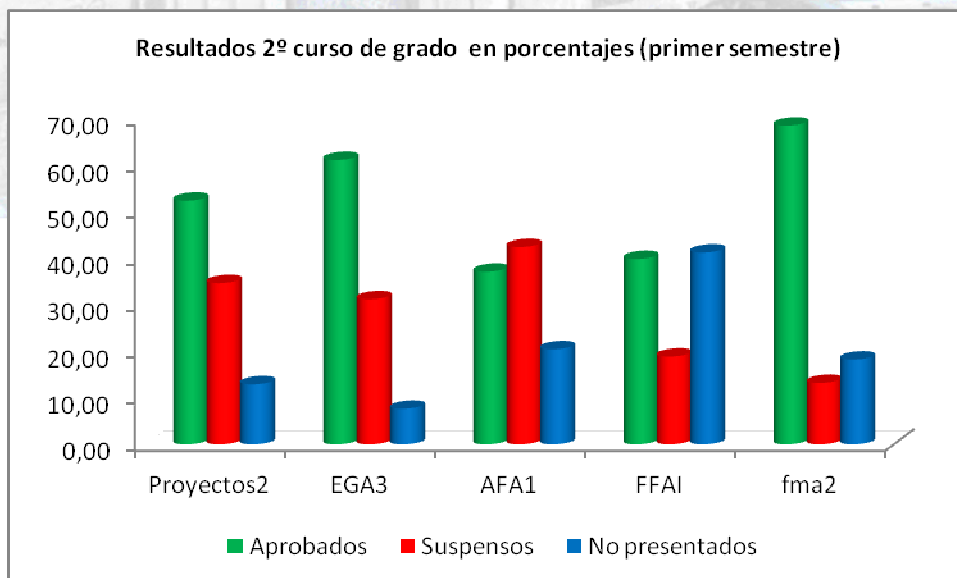


Fig 9.1

Resultados del 2º curso de Grado (primer semestre)						
	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Proyectos2	65	43	16	52,42	34,68	12,90
EGA3	96	49	12	61,15	31,21	7,64
AFA1	49	56	27	37,12	42,42	20,45
FFAI	57	27	59	39,86	18,88	41,26
fma2	109	21	29	68,55	13,21	18,24

Tabla10

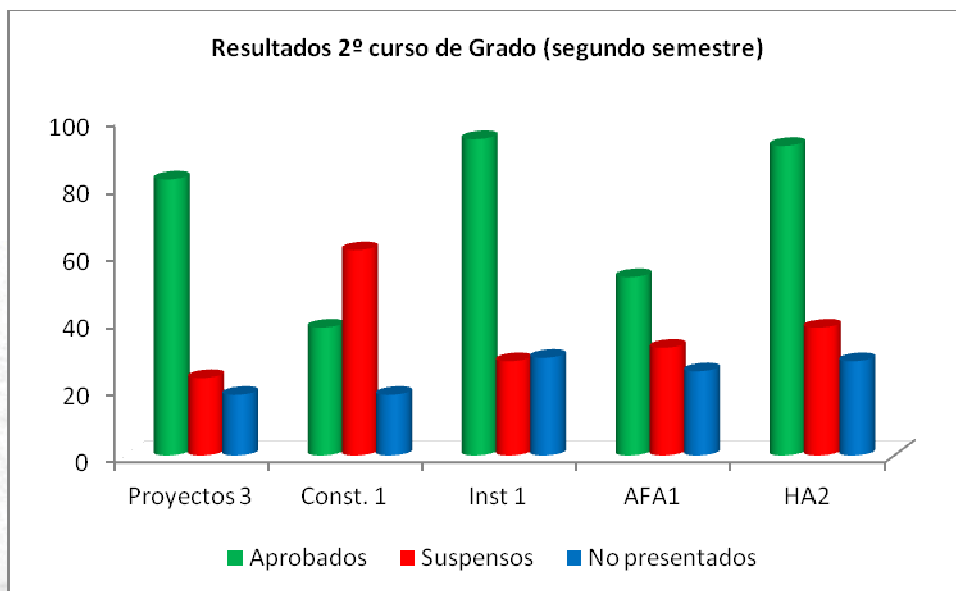


Fig 10

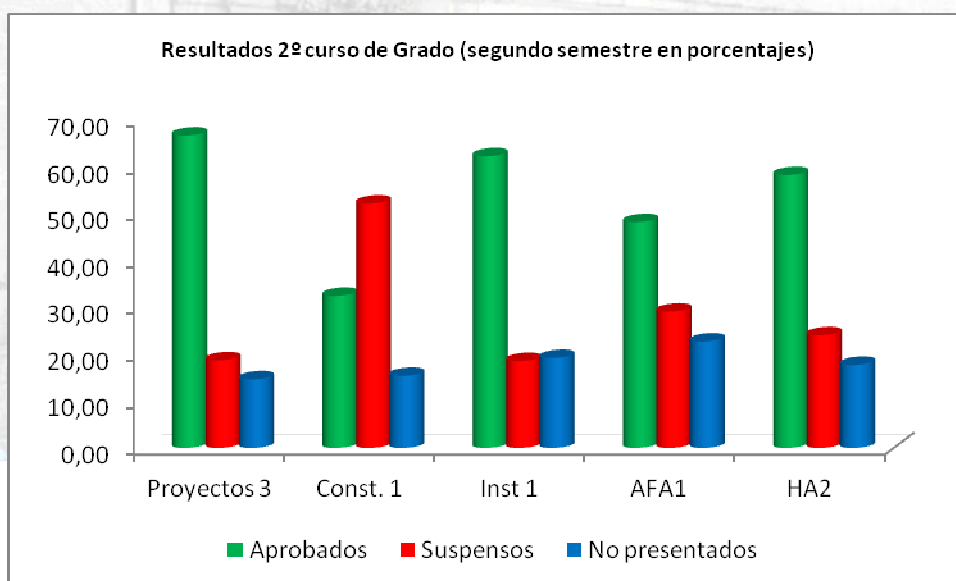
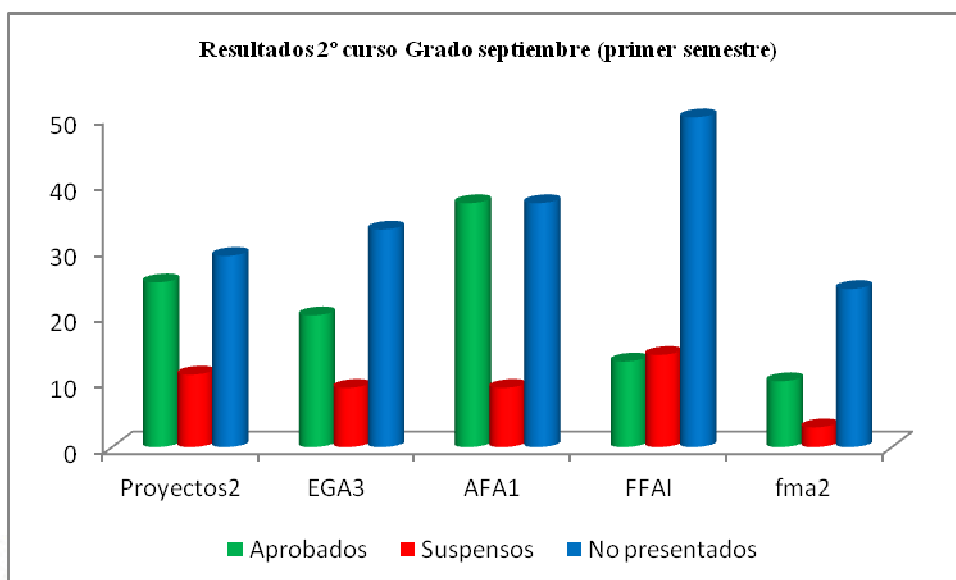


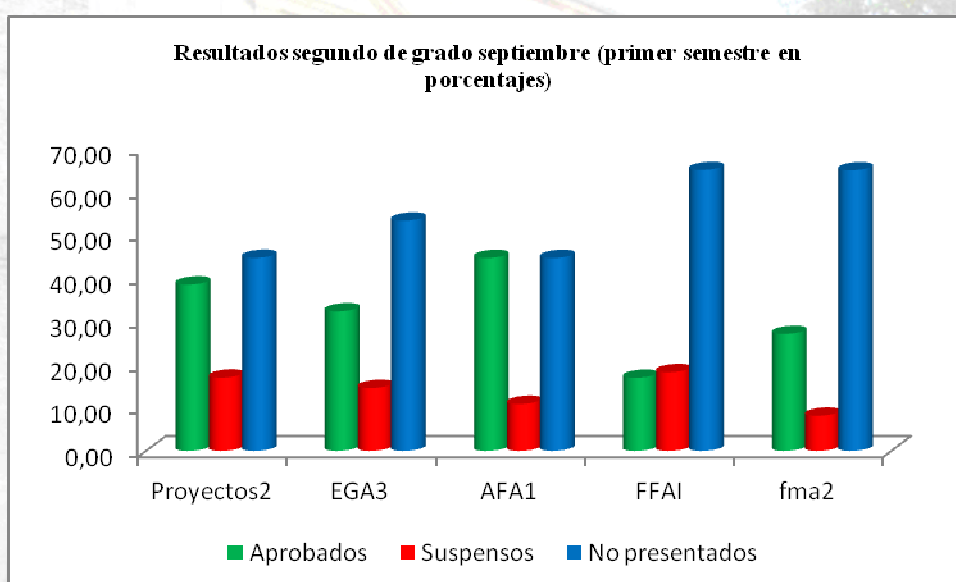
Fig 10.1

Resultados del 2º curso de Grado (segundo semestre)						
	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Proyectos3	82	23	18	66,67	18,70	14,63
Const 1	38	61	18	32,48	52,14	15,38
Inst. 1	94	28	29	62,25	18,54	19,21
AFA2	53	32	25	48,18	29,09	22,73
HA2	92	38	28	58,23	24,05	17,72

Tabla11



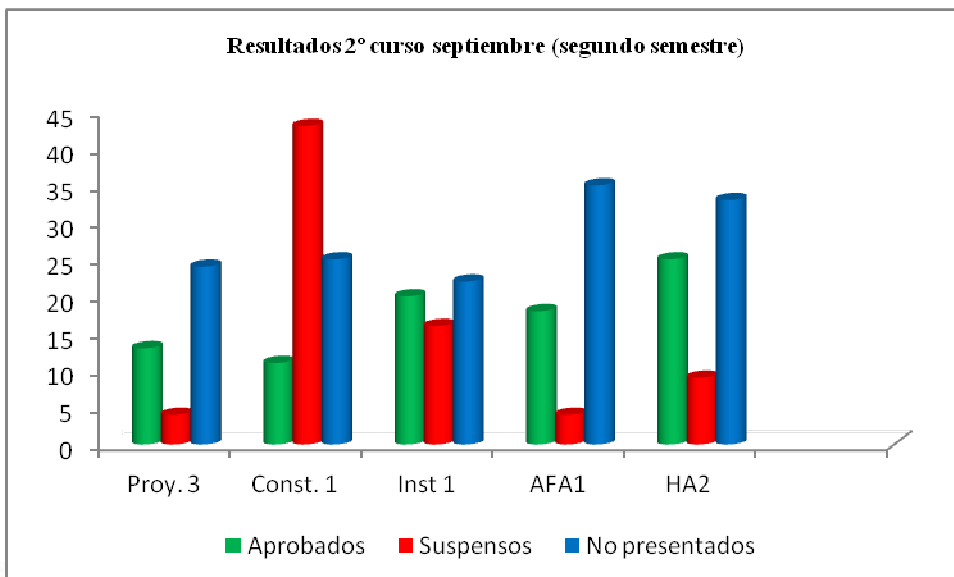
*Fig 11*



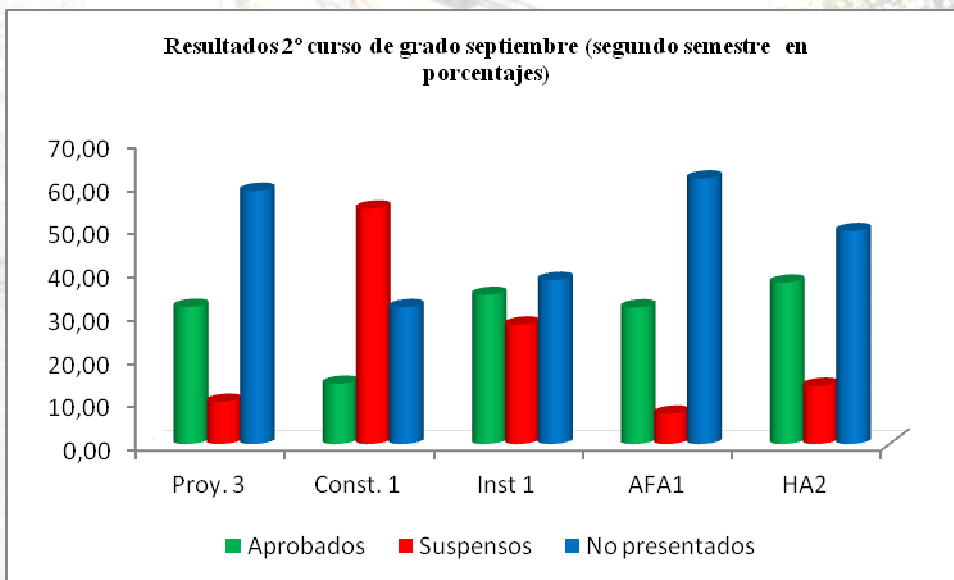
*Fig 11.1*

Resultados del 2° curso de Grado (primer semestre septiembre)						
	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Proyectos2	25	11	29	38,46	16,92	44,62
EGA3	20	9	33	32,26	14,52	53,23
AFA1	37	9	37	44,58	10,84	44,58
FFAI	13	14	50	16,88	18,18	64,94
fma2	10	3	24	27,03	8,11	64,86

*Tabla12*



*Fig 12*



*Fig 12.1*

Resultados del 2° curso de Grado (segundo semestre septiembre)						
	Aprobados	Suspensos	No presentados	Porcentajes		
				Aprobados	Suspensos	No presentados
Proyectos3	13	4	24	31,71	9,76	58,54
Const 1	11	43	25	13,92	54,43	31,65
Inst. 1	20	16	22	34,48	27,59	37,93
AFA2	18	4	35	31,58	7,02	61,40
HA2	25	9	33	37,31	13,43	49,25

*Tabla13*

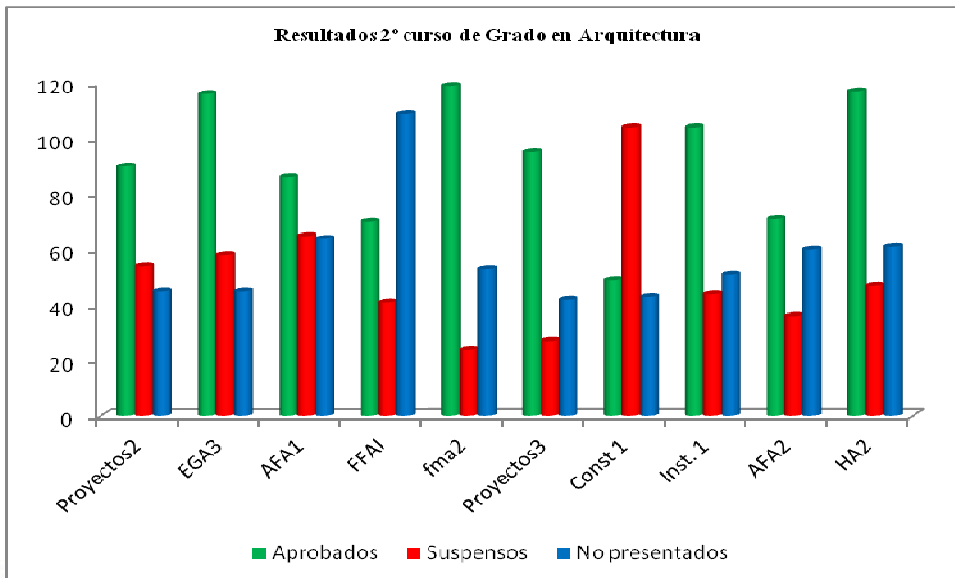


Fig 13

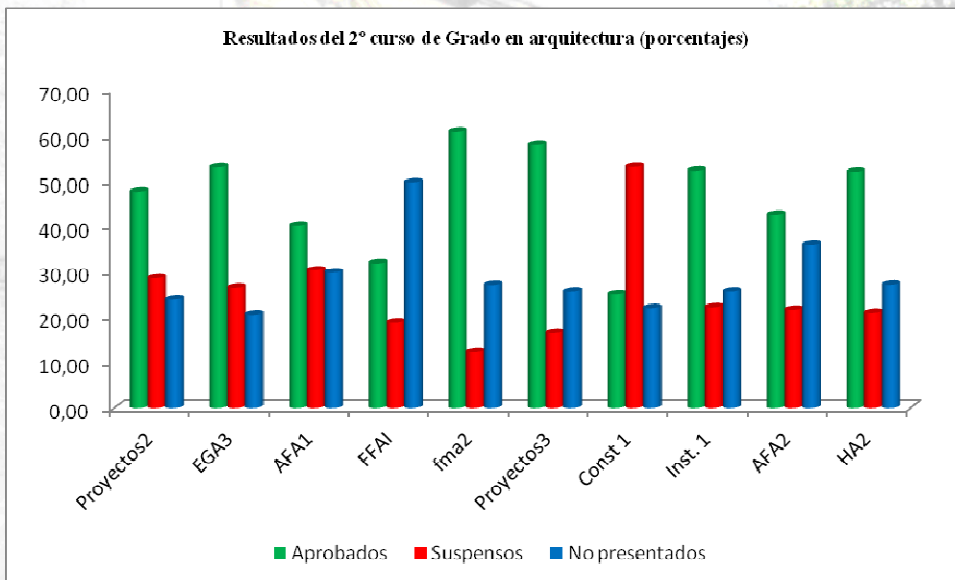


Fig 13.1

Resultados del 2° curso de Grado						
				Porcentajes		
	Aprobados	Suspensos	No presentados	Aprobados	Suspensos	No presentados
Proyectos2	90	54	45	47,62	28,57	23,81
EGA3	116	58	45	52,97	26,48	20,55
AFA1	86	65	64	40,00	30,23	29,77
FFAI	70	41	109	31,82	18,64	49,55
fma2	119	24	53	60,71	12,24	27,04
Proyectos3	95	27	42	57,93	16,46	25,61
Const 1	49	104	43	25,00	53,06	21,94
Inst. 1	104	44	51	52,26	22,11	25,63
AFA2	71	36	60	42,51	21,56	35,93
HA2	117	47	61	52,00	20,89	27,11

Tabla14

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Si comparamos los resultados contenidos en las tablas anteriores, de las asignaturas de primero y segundo curso de GRADO en Arquitectura y las del Plan 2003 de contenidos similares podemos resaltar:

- Que se ha conseguido en la mayoría de las asignaturas y grupos que disminuya el número de alumnos que no siguen las asignaturas, debido a que se ha acometido un tipo de evaluación continua con la que se ha conseguido que en general disminuya el número de alumnos No Presentados.
- Que aumente el número de alumnos que superan las asignaturas.
- Destacar también que en el segundo semestre aunque se observa la misma tendencia que en el primer semestre, el número de alumnos No presentados aumenta un poco aunque mejora en relación con los resultados de 2003.

